

Análisis de Resultados de Encuesta Nacional de Monitoreo de Establecimientos de Educación Parvularia en Pandemia: **Aprendiendo desde la realidad nacional**

Reporte 2: Semana del 23 al 27 de mayo, 2022



ESCUELA DE GOBIERNO
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

CiAE
CENTRO DE INVESTIGACIÓN
AVANZADA EN EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE CHILE



INSTITUTO DE SOCIOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES



Subsecretaría
de Educación
Parvularia

Gobierno de Chile

Análisis de Resultados de Encuesta
Nacional de Monitoreo de
Establecimientos de Educación
Parvularia en Pandemia 2022
**Aprendiendo desde la realidad
nacional**

Reporte 2: Semana del 23 al 27 de mayo, 2022

www.covideducacion.cl

**Andrea Canales¹, Susana Claro², Fernanda Cortés², Danilo Kuzmanic³,
Eduardo A. Undurraga², Juan Pablo Valenzuela³**

1 Instituto de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Pontificia Universidad Católica de Chile

2 Escuela de Gobierno, Pontificia Universidad Católica de Chile

3 Instituto de Estudios Avanzados en Educación/CIAE, Universidad de Chile

CONTENIDOS

PÁGINA 4

INTRODUCCIÓN

PÁGINA 6

Funcionamiento de las experiencias para el aprendizaje del 23 al 27 de mayo.

PÁGINA 9

Asistencia de los párvulos

PÁGINA 11

Establecimientos sin experiencias presenciales durante la semana

PÁGINA 13

Desafíos en el año 2022

PÁGINA 16

Vacunación en párvulos

PÁGINA 17

ANEXO

INTRODUCCIÓN

Este reporte presenta los principales resultados de la segunda Encuesta Nacional de Monitoreo de Educación Parvularia en Pandemia 2022, encuesta mensual de seguimiento de los establecimientos educativos (EE) durante la pandemia. Iniciado en el 2021, este proyecto busca proporcionar a la comunidad educativa y autoridades educacionales información para la toma de decisiones. La encuesta fue elaborada conjuntamente por investigadores de la Escuela de Gobierno UC, el Instituto de Sociología UC, y el CIAE de la Universidad de Chile, en colaboración con la Subsecretaría de Educación Parvularia¹. Todos los reportes de esta iniciativa se pueden encontrar en covideducacion.cl.

Los resultados representan el funcionamiento de los EE entre el lunes 23 y viernes 27 de mayo de 2022. Participaron 1.691 EE, quienes contestaron la encuesta entre el 1 y 8 de junio. De los 6.304 EE con financiamiento público del sistema, el 25% participó de esta encuesta, entre los cuales se encuentran subrepresentadas las escuelas de lenguaje y de párvulos y los EE VTF municipales o privados y están sobrerrepresentados los EE de JUNJI e Integra respecto al total de EE del país. Para mayor información de la muestra y su representatividad, ver Tabla A1 en Anexos.

Síntesis sobre el funcionamiento presencial durante la semana del 23 al 27 de mayo

Información general sobre el funcionamiento de los EE en la muestra:

- El 97% de los EE declara haber realizado experiencias para el aprendizaje de forma presencial con todos los párvulos los cinco días de la semana y, al igual que en la última semana de abril, un 2% no pudo realizar experiencias presenciales. El 1% restante desarrolló experiencias presenciales con otra modalidad (por ejemplo, con turnos entre párvulos, para algunos niveles educacionales o con algunos párvulos).

Información sobre asistencia y vínculo con los párvulos

- Se reporta una asistencia promedio diaria del 54% de los párvulos durante la semana analizada. Al considerar la semana completa, el 58% de los párvulos asistió al menos un día, mostrando niveles de asistencia levemente inferiores a los de abril (60% de los párvulos asistió al menos un día de la última semana de abril).
- Un 82% de los EE en la muestra indica haber implementado estrategias dentro del establecimiento para fomentar la asistencia de los párvulos, de los cuales el 30% percibe que fue muy efectiva y el 50% que fue algo efectiva. El 20% restante indica su estrategia que fue poco efectiva en activar el retorno de todos los párvulos al establecimiento.

¹Agradecemos el apoyo de BHP Foundation.

Desafíos para el año 2022

- Al igual que en el mes de abril, la mayoría de las directoras y directores indicaron estar funcionando bien en múltiples aspectos relacionados a la realización de actividades presenciales sin ningún tipo de sistema de turnos. Nuevamente, las cuatro dificultades que aparecen como más relevantes al respecto tienen relación con requerir un mayor apoyo por parte de las autoridades, el acceso a un transporte escolar seguro, la falta de personal suficiente, y el cumplimiento de protocolos por parte de las familias. Un 32%, 30%, 26% y 25% de los EE en la muestra indicaron tener dificultades en estos ámbitos, replicando los resultados reportados en abril. Al considerar aquellos EE con situaciones críticas en cada uno de estos aspectos, el 21%, 9% y 5% afirma tener grandes dificultades relacionadas al acceso a un transporte escolar seguro, el insuficiente apoyo de las autoridades y a la ausencia de personal disponible, respectivamente.

- En la primera encuesta de este monitoreo en el 2022, que analizó la situación durante la última semana del mes de abril, el 57% de los EE indicó que el nivel de desarrollo de habilidades socioemocionales y comunicativas de los párvulos estaba peor que en el 2019, previo a la pandemia. En esta ocasión, el 69% de los EE en la muestra indican que el desarrollo de estas habilidades mejoró entre abril y mayo. El otro 31% señala que éstas se mantuvieron (27%) o empeoraron (4%). Por otra parte, el 62% de los EE indica que el desarrollo físico y motor de los párvulos también mostró mejoras respecto a abril (por su parte, un 34% de los EE indicó que el desarrollo físico de los párvulos estaba peor que en el 2019 en la encuesta de abril).

- Hay otros aspectos que también muestran mejoras respecto al mes de abril según las respuestas de los directores y directoras participantes. Más del 40% percibe mejoras en la convivencia de los equipos pedagógicos, de los párvulos y de las familias, y en el cumplimiento de las rutinas de los párvulos, mientras que menos del 3% percibe un deterioro en estos aspectos.

- Algunos ámbitos que reflejan un mayor retroceso respecto al mes de abril en una mayor proporción de EE en la muestra tienen relación con la asistencia de los párvulos (35% indica que está peor que en abril y 22% que está mejor) y la asistencia de los equipos pedagógicos (20% indica que está peor que en abril y 22% que está mejor)

Tasa de vacunación en párvulos

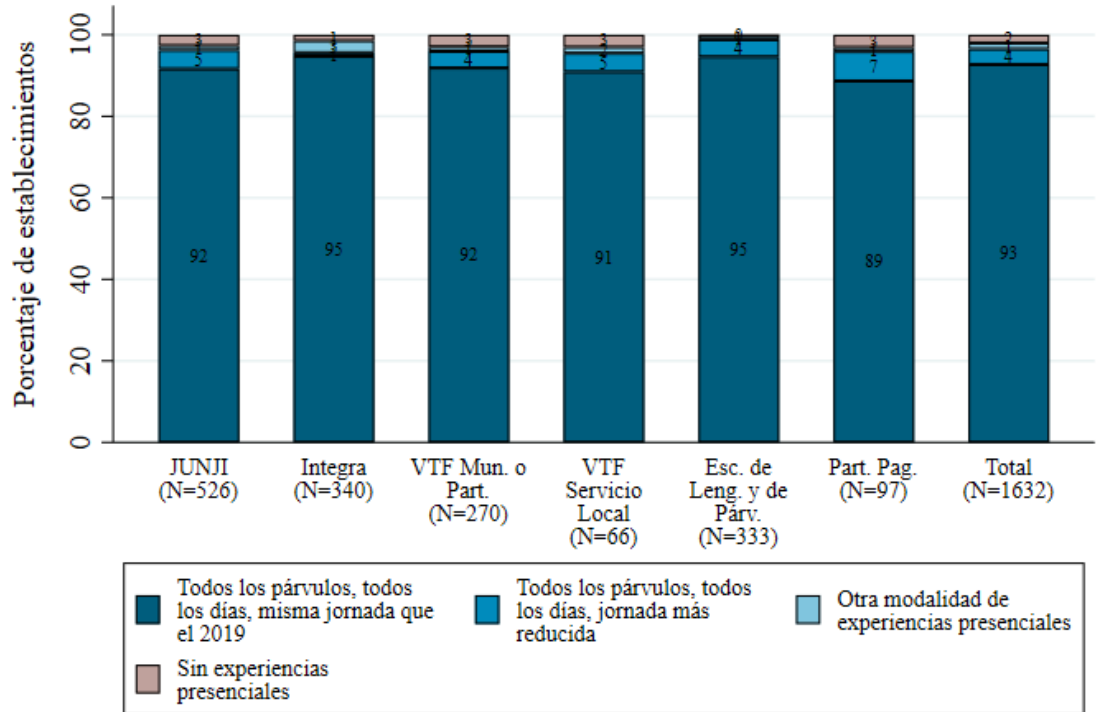
- El 45% de los párvulos de tres años o mayores está vacunado al menos con el esquema completo y el 16% tiene al menos una dosis de refuerzo. Es decir, más de la mitad de los párvulos tienen su esquema incompleto o no han sido vacunados hasta ahora. Esta última condición representa al 61% de los párvulos en niveles medios, al 54% de aquellos en niveles heterogéneos y al 28% en niveles de transición. De todas formas, se destaca un aumento en el porcentaje de párvulos vacunados respecto al mes de abril (40%).

FUNCIONAMIENTO DE LAS EXPERIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE DEL 23 AL 27 DE MAYO

- El 97% de los EE en la muestra declaró haber realizado experiencias para el aprendizaje de forma presencial con todos los niños y niñas del EE, todos los días de la semana, y, entre éstos, el 95% con la misma jornada que en el 2019 (Figura 1). No hay mayores diferencias entre tipos de establecimientos en la modalidad de la apertura del EE durante la semana. Al igual que en la última semana de abril, un 2% de los EE en la muestra no realizó experiencias de aprendizaje de forma presencial con los párvulos.
- Se redujo aún más el porcentaje de EE que fijaron una jornada diferente a la del 2019 (4% de los EE con actividades presenciales) respecto a lo reportado a finales del mes de abril (6%). Entre los EE en la muestra que fijaron una jornada menor a la del 2019, ésta representó el 71% de la jornada que tenían antes de la pandemia en promedio.
- El 99% de los EE en la muestra indicó no tener restricciones para poder recibir a todos los párvulos en el EE. No hay mayores diferencias al respecto entre tipos de establecimientos.

Figura 1

Modalidad de las experiencias presenciales por tipo de establecimiento. Semana del 23 al 27 de mayo.

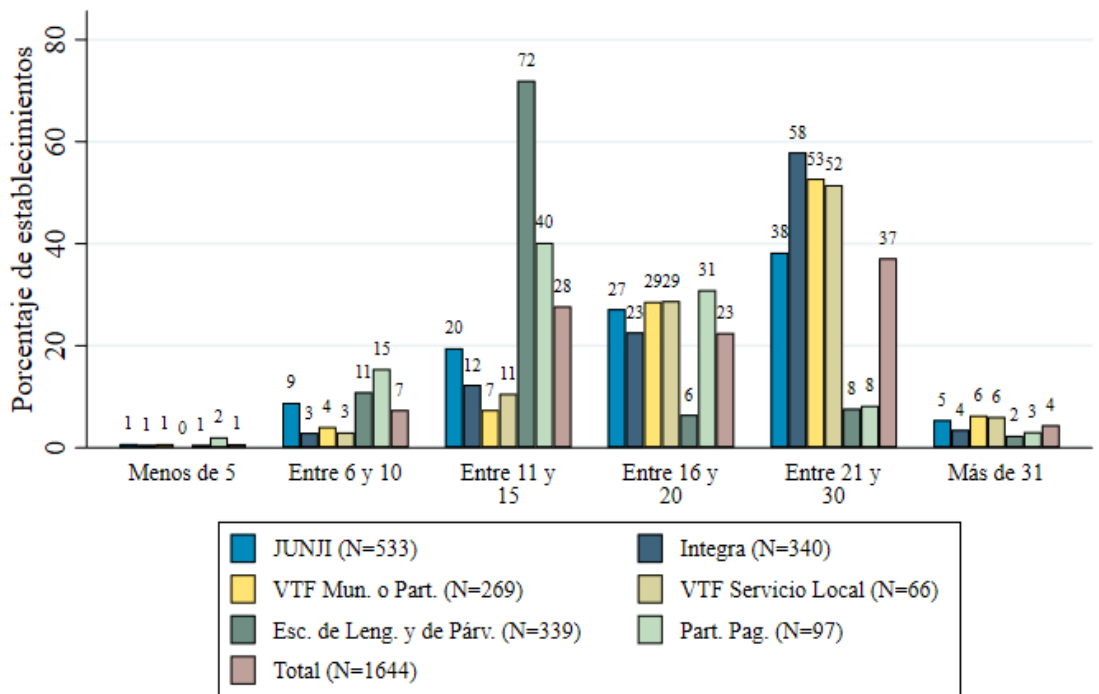


Nota: Se consideran 1632 establecimientos que participaron de la encuesta. Semana del 23 al 27 de mayo.

- El 40% de los EE en la muestra planificó tener más de 20 párvulos por sala y el 92% más de 10 párvulos por sala. El número de niños y niñas por sala es mayor en los EE de Integra, VTF Servicio Local y VTF Municipal y Particular (entre un 58% y 62% con más de 20 párvulos por sala), algo menor en los EE de Junji (43% con más de 20 párvulos por sala), y considerablemente menor en las escuelas de lenguaje y de párvulos y en los EE particulares pagados (un 10%-11% con más de 20 párvulos por sala) (Figura 2).

Figura 2

Número de párvulos por sala de acuerdo con las planificaciones del EE.
Semana del 23 al 27 de mayo.



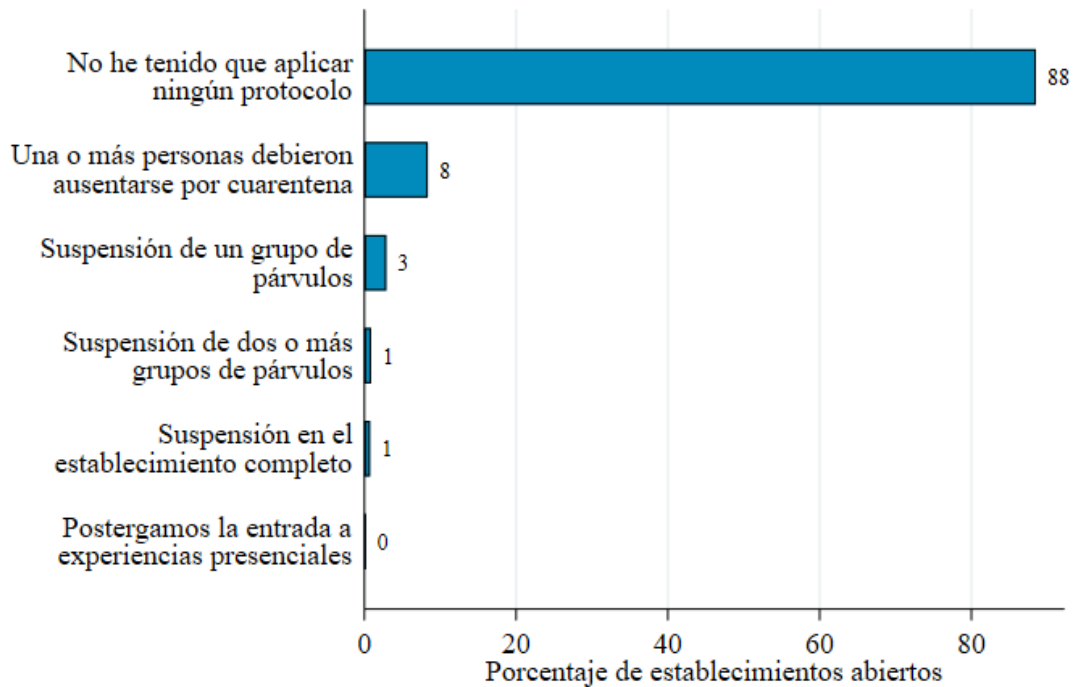
Nota: Resultados correspondientes a 1644 establecimientos con experiencias presenciales en la semana. Semana del 23 al 27 de mayo.

- Un 6% de los EE de la muestra desarrolló actividades remotas con los párvulos. 19 de los 32 EE en la muestra sin actividades presenciales en la semana realizaron este tipo de actividades con los párvulos.

El 12% de los EE en la muestra debieron aplicar protocolos de alerta temprana ante casos confirmados o posibles de COVID-19 (Figura 3). Esto refleja un leve aumento en el porcentaje de EE que debieron aplicar este tipo de protocolos respecto a la última semana de abril (7% debió aplicar protocolos de alerta temprana en la última semana de abril). En un 8% de los EE en la muestra solamente la persona involucrada tuvo que ausentarse por cuarentena y un 3% de los EE en la muestra solamente la persona involucrada tuvo que ausentarse por cuarentena y un 3% de los EE debieron suspender temporalmente las actividades presenciales de un grupo de párvulos.

Figura 3

Aplicación de protocolos de alerta temprana.
Semana del 23 al 27 de mayo.



Nota: Porcentajes correspondientes a 1591 establecimientos abiertos en la semana. Semana del 23 al 27 de mayo.

ASISTENCIA DE LOS PÁRVULOS

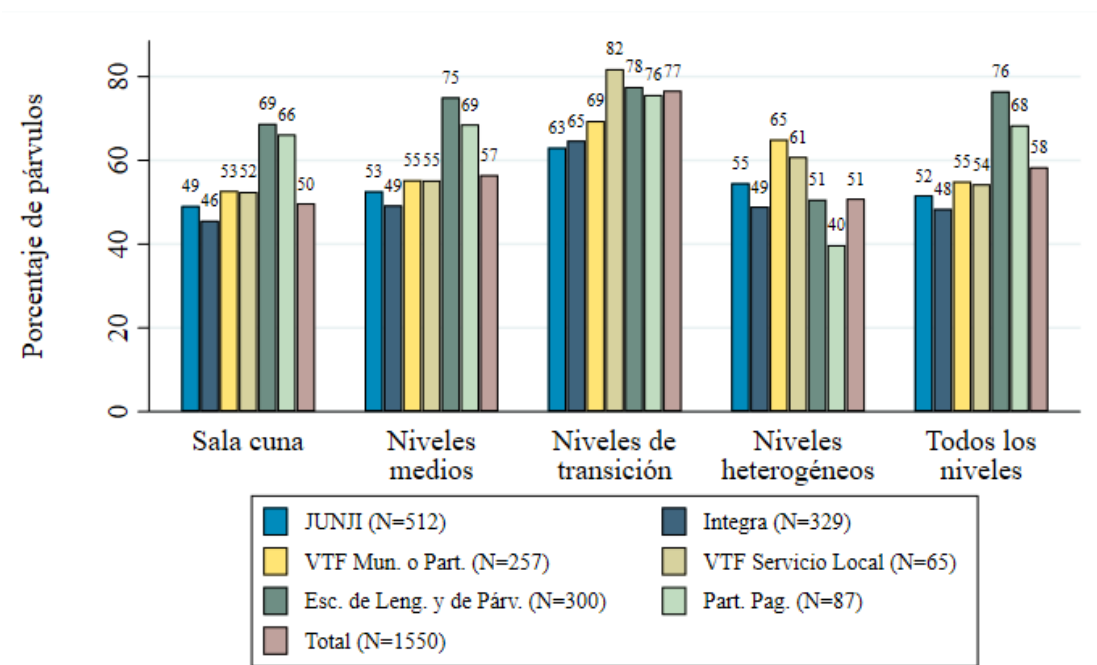
- El promedio de párvulos que asistió presencialmente al día (asistencia diaria promedio) a su EE equivale al 54% del total de la matrícula, niveles algo inferiores a los observados en la última semana de abril (56% de asistencia diaria promedio). Esta asistencia fue de 48%-52% en los EE de Junji, VTF Municipales y Particulares y VTF Servicio Local, y algo menor en los EE de Integra (44%). La asistencia diaria promedio es mayor en los EE particulares pagados (67%) y, sobre todo, en las escuelas de lenguaje y de párvulos (71%).

- Al considerar la semana completa, el 58% de los párvulos de los establecimientos de la muestra asistió al menos un día (Figura 4), levemente menor al 60% observado en la última semana de abril. Las diferencias entre tipos de establecimientos son similares a las descritas en el párrafo anterior. En general, la asistencia fue menor en las salas cunas (50% en total) y mayor en los niveles de transición (77% en total).

Figura 4

Asistencia de al menos un día en la semana como porcentaje de la matrícula total en la muestra.

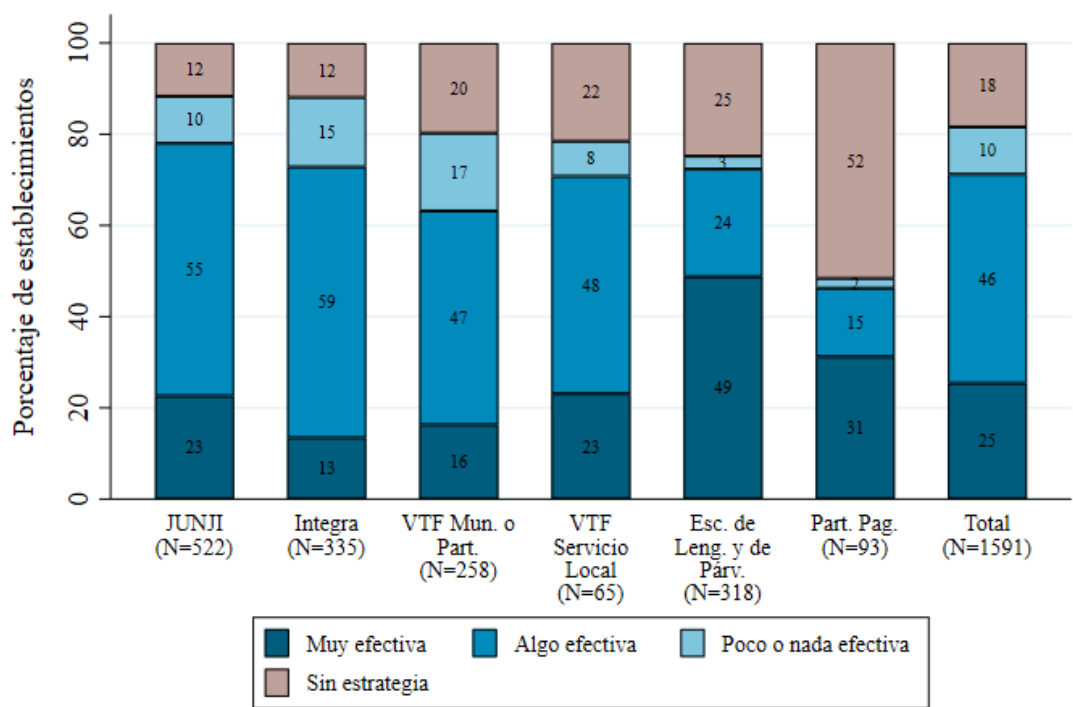
Semana del 23 al 27 de mayo.



Nota: Resultados correspondientes a 1550 establecimientos que reportaron asistencia y matrícula. Las cifras corresponden al total de niños y niñas que asistieron al menos un día de la semana como porcentaje de la matrícula total. No se consideran 38 establecimientos cuya asistencia reportada es mayor a la matrícula reportada. Semana del 23 al 27 de mayo

- Un 82% de los EE en la muestra indica haber implementado estrategias dentro del establecimiento para fomentar la asistencia de los párvulos, siendo más frecuente entre los EE de Junji e Integra (88%) (Figura 5). En cuanto a la eficacia de estas estrategias, el 23% de los EE en la muestra indica haber aplicado una estrategia muy efectiva, siendo este porcentaje significativamente mayor entre las escuelas de lenguaje y de párvulos (49%). Por otro lado, 46% de los EE en la muestra percibe que su estrategia fue algo efectiva y el 10% que fue poco efectiva en activar el retorno de todos los párvulos al establecimiento.

Figura 5
Percepción sobre la eficacia de las estrategias de fomento de la asistencia en el establecimiento.
 Semana del 23 al 27 de mayo.



Nota: Se consideran 1591 establecimientos que participaron de la encuesta. Semana del 23 al 27 de mayo.

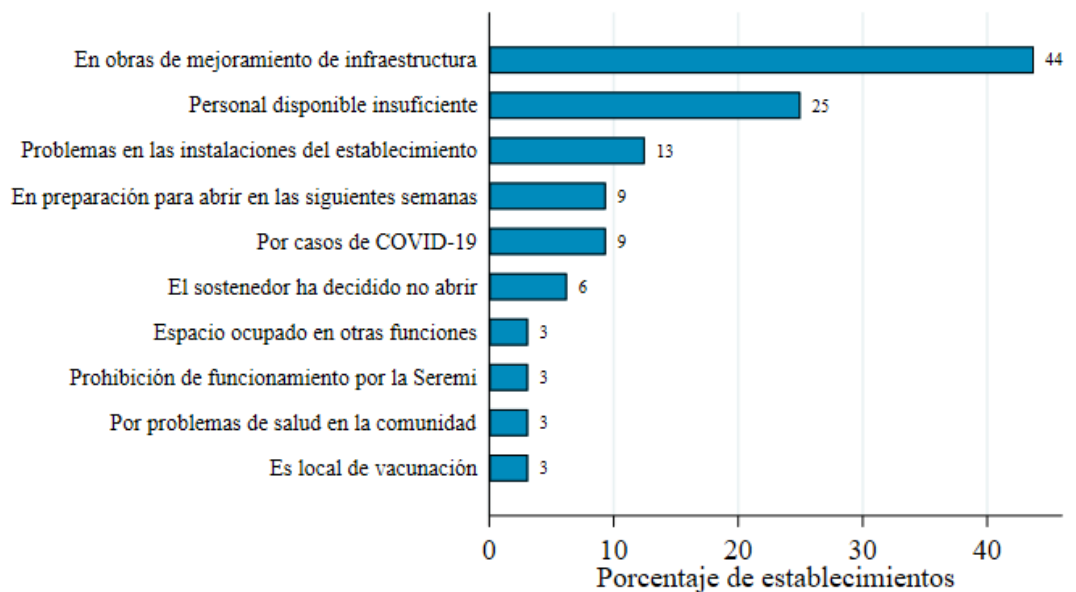
ESTABLECIMIENTOS SIN EXPERIENCIAS PRESENCIALES DURANTE LA SEMANA

- 32 EE (2% de la muestra) no realizaron actividades presenciales durante la semana analizada. En el 44% de los casos (14 EE) se debió a que el establecimiento estaba en obras de mejoramiento de infraestructura (Figura 6). Por otra parte, en 12 de estos 32 establecimientos, la no realización de actividades presenciales se debió a falta de personal o a problemas en las instalaciones del EE, situaciones muy similares a las reportadas en la última semana de abril.

Figura 6

Razones detrás de no abrir, por tipo de establecimiento.

Semana del 23 al 27 de mayo.

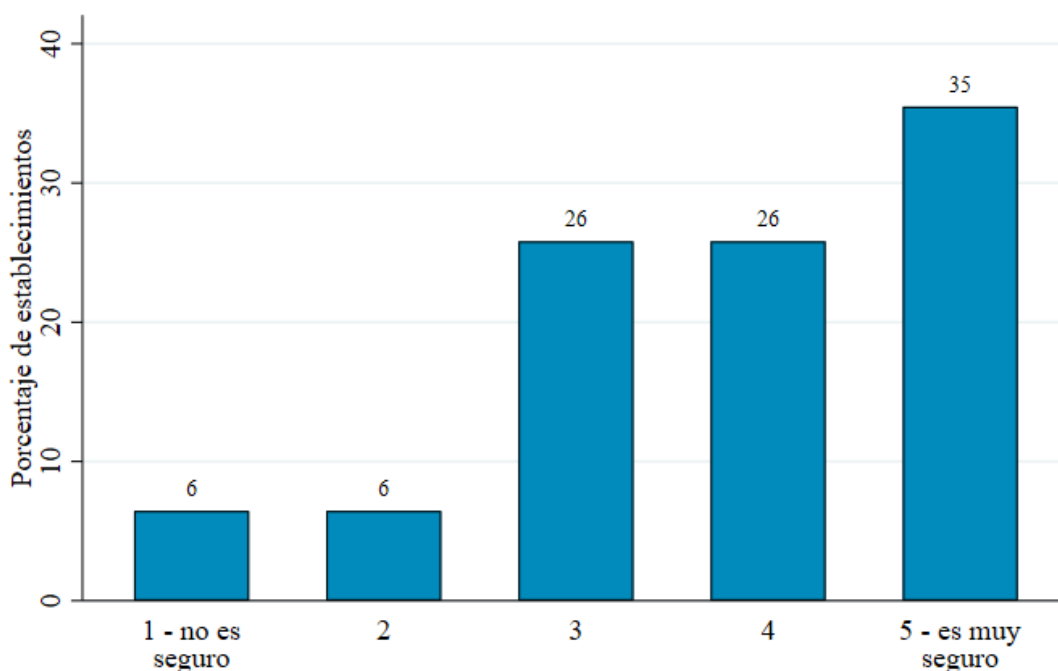


Nota: Resultados correspondientes a 32 establecimientos sin experiencias presenciales durante la semana. Ningún establecimiento marcó que se debió a problemas en el abastecimiento de alimentos o que se debía a una mesa de la comunidad educativa. Semana del 23 al 27 de mayo.

• En general, hay una percepción positiva respecto a la seguridad sanitaria en el retorno a experiencias para el aprendizaje de forma presencial entre los EE sin este tipo de experiencias en la semana. De una escala de uno (no es seguro) a cinco (es muy seguro), 19 de los 31 EE sin actividades presenciales que participaron de esta pregunta respondieron cuatro o cinco (Figura 7). Sin embargo, hay 12 EE en la muestra que no percibe seguro el retorno a experiencias presenciales dadas las condiciones del EE (responden tres o menor).

Figura 7

Percepción de seguridad en el retorno a experiencias presenciales.
Semana del 23 al 27 de mayo.



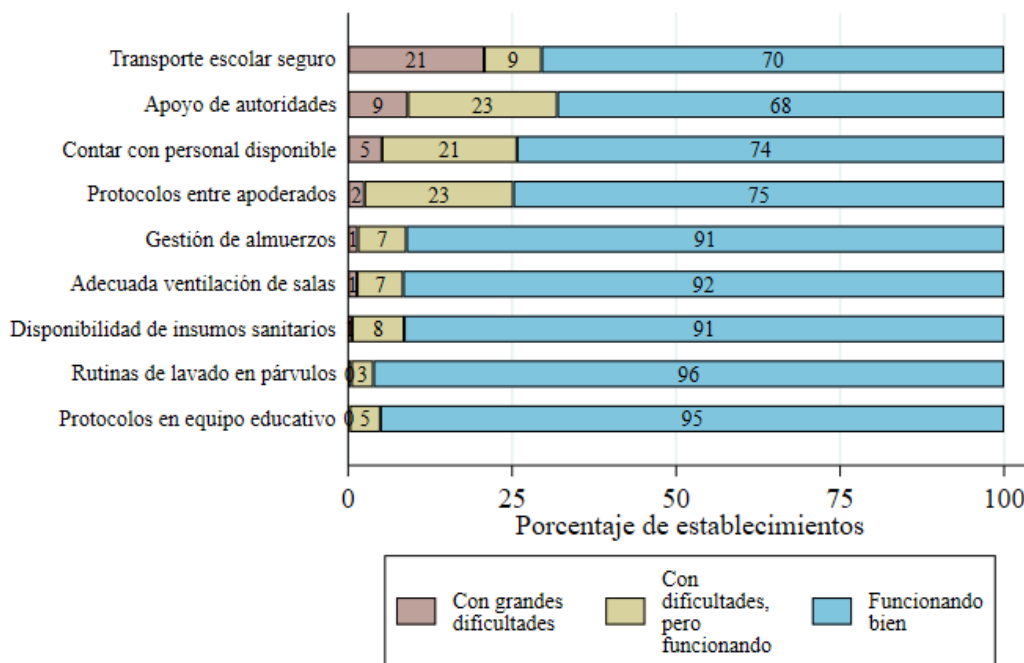
Nota: Resultados correspondientes a 31 establecimientos sin experiencias presenciales durante la semana. 1 significa que no es seguro y 5 significa que es muy seguro. Semana del 23 al 27 de mayo.

DESAFÍOS EN EL AÑO 2022

• Al igual que en el mes de abril, se consultó a las/os directoras/es sobre las dificultades que enfrentan en la realización de actividades presenciales con todos los niños y niñas sin turnos. Nuevamente, la mayoría de los EE en la muestra declaran un buen funcionamiento en todos estos aspectos. Más del 90% declara no tener dificultades en aspectos relacionados a la aplicación de protocolos sanitarios dentro del EE, como son el seguimiento de los protocolos por parte de los equipos educativos, las rutinas de lavado de manos en los párvulos, la disponibilidad de insumos sanitarios y la adecuada ventilación de las salas (Figura 8). Por otro lado, las cuatro dificultades que aparecen como más relevantes al respecto tienen relación con requerir un mayor apoyo por parte de las autoridades, el acceso a un transporte escolar seguro, la falta de personal suficiente, y el cumplimiento de protocolos por parte de las familias. Un 32%, 30%, 26% y 25% de los EE en la muestra indicaron tener dificultades en estos ámbitos, replicando los resultados reportados en abril. De todas formas, el aspecto más crítico corresponde al acceso a un transporte escolar seguro, ya que el 21% de los EE en la muestra señala enfrentar grandes dificultades al respecto, mientras que menos del 10% de los EE indica tener este nivel de dificultades con los otros aspectos analizados. Son los EE VTF municipales o particulares y los VTF servicio local los que muestran dificultades más críticas con el transporte de los párvulos (27%-28% señala tener grandes dificultades al respecto).

Figura 8

Desafíos para la realización de experiencias presenciales para todos los párvulos sin turnos. Semana del 23 al 27 de mayo.

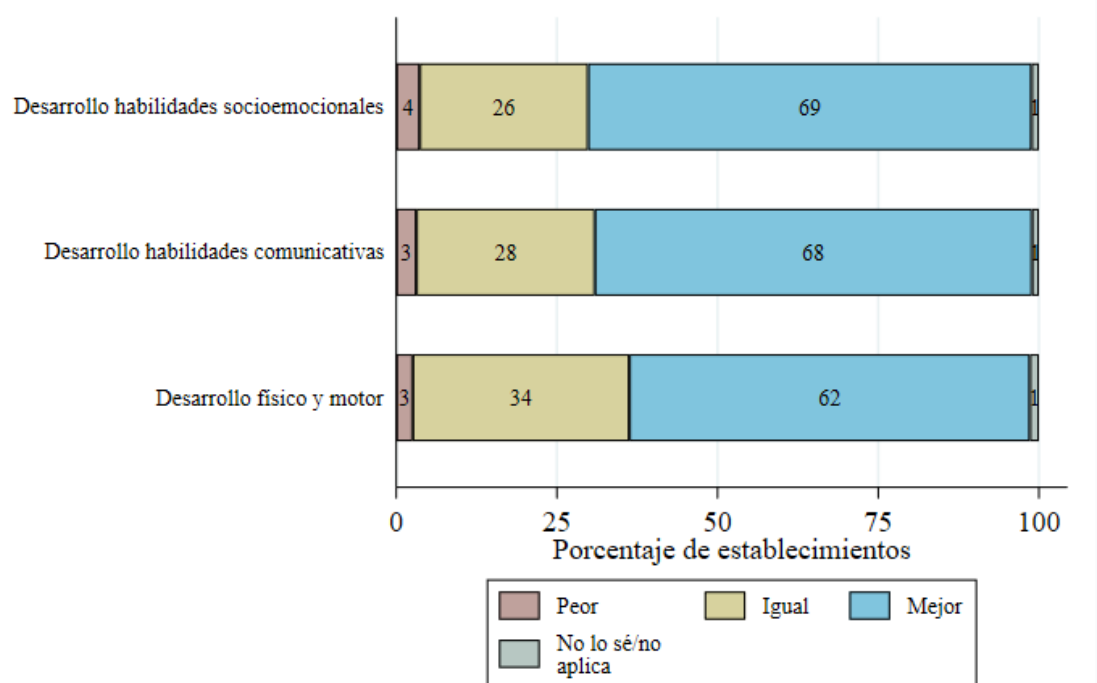


Nota: Porcentajes corresponden a 1615 establecimientos. Semana del 23 al 27 de mayo.

- En la última semana del mes de abril el 57% de los EE indicó que el nivel de desarrollo de habilidades socioemocionales y comunicativas de los párvulos estaba peor que en el 2019, previo a la pandemia. En esta ocasión, el 69% de los EE en la muestra indican que el desarrollo de estas habilidades mejoró entre abril y mayo (Figura 9). El otro 31% señala que éstas se han mantenido (27%) o han empeorado (4%). Por otra parte, el 62% de los EE indica que el desarrollo físico y motor de los párvulos también ha mostrado mejoras respecto a abril (34% de los EE indicó que el desarrollo físico de los párvulos estaba peor que en el 2019 en la encuesta de abril). No hay mayores diferencias entre tipos de establecimientos al respecto.

Figura 9

Evolución del desarrollo de los párvulos respecto al mes de abril.
Semana del 23 al 27 de mayo.



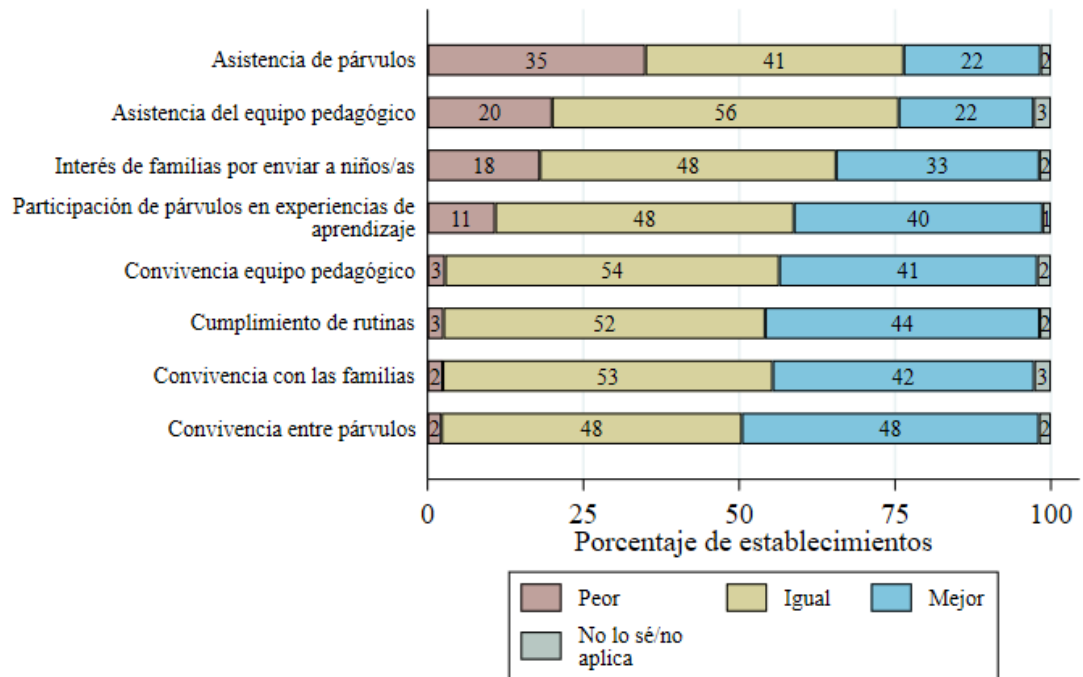
Nota: Porcentajes corresponden a 1567 establecimientos. Semana del 23 al 27 de mayo.

- Hay otros aspectos que también muestran mejoras respecto al mes de abril según las respuestas de los directores y directoras participantes. Más del 40% percibe mejoras en la convivencia de los equipos pedagógicos, de los párvulos y de las familias, en el cumplimiento de las rutinas de los párvulos, y en la participación de éstos en las experiencias de aprendizaje (Figura 10).

- En contraste, un porcentaje mayor de EE en la muestra percibe que la asistencia de los párvulos ha experimentado un retroceso respecto al mes de abril (35% de los EE percibe está peor que el mes anterior, 41% percibe que está igual y 22% que está mejor). La proporción que indica un deterioro en la asistencia es mayor entre los EE de Integra (41%), los VTF municipal o particular (43%) y VTF servicio local (40%). Asimismo, la asistencia de los equipos educativos también es señalada como un aspecto crecientemente desafiante por un amplio porcentaje de los EE: el 20% percibe que está peor que en abril. Nuevamente este porcentaje es levemente mayor en los EE de Integra y VTF municipal o particular (25%-27%).

Figura 10

Funcionamiento de aspectos relevantes en el establecimiento respecto al mes de abril.
Semana del 23 al 27 de mayo.



Nota: Porcentajes corresponden a 1575 establecimientos. Semana del 23 al 27 de mayo.

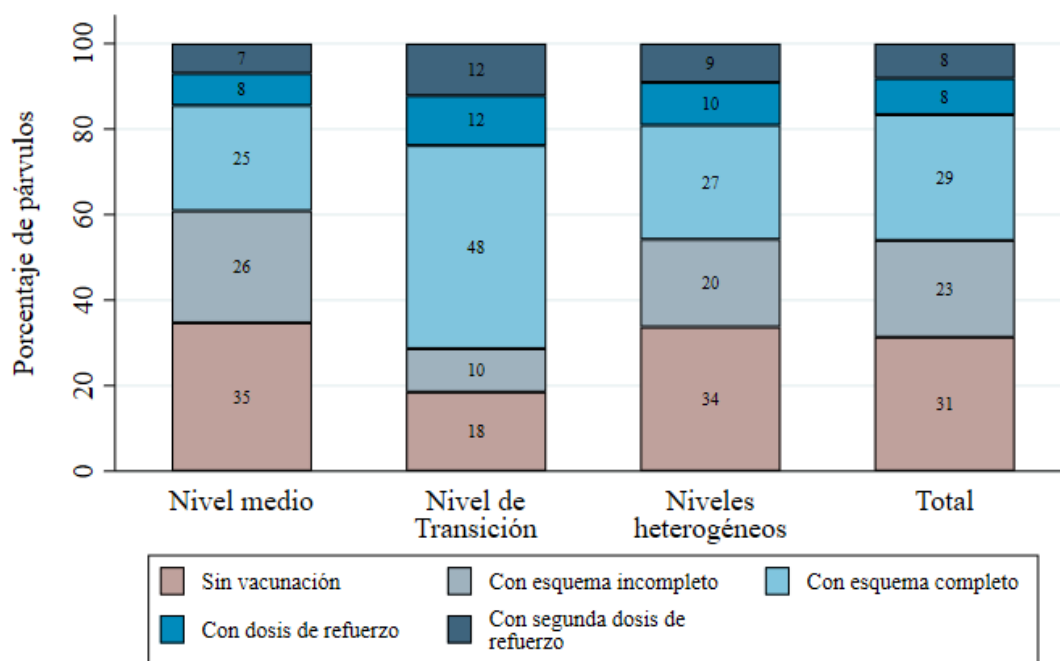
VACUNACIÓN EN PÁRVULOS

- El 45% de los párvulos de tres años o más están vacunados al menos con el esquema completo de vacunación, el 16% tiene al menos una dosis de refuerzo y el 8% tiene las dos dosis de refuerzo (Figura 11). La cobertura de las vacunas es menor en los niveles medios, en los cuales el 40% de los párvulos cuenta al menos con el esquema completo de vacunación, mientras que en los niveles de transición este porcentaje asciende a 72%. No hay mayores diferencias en las tasas de vacunación de los párvulos en niveles medios entre tipos de dependencia, pero sí las hay en los párvulos en niveles de transición (el 90% de los párvulos en EE particulares pagados tienen su esquema de vacunación completo).

Figura 11

Esquemas de vacunación en párvulos.

Semana del 23 al 27 de mayo.



Nota: Resultados correspondientes a 1025 establecimientos que indicaron las cifras de vacunación. Las cifras corresponden al total de párvulos en cada categoría de vacunación como porcentaje del total de párvulos en la muestra. Semana del 23 al 27 de mayo.

Tabla A1. Representatividad de la muestra, según tipo de establecimiento y región. Solamente establecimientos que reciben financiamiento público.

Variable	Universo total (sin EE Part. Pag)	Muestra Final (sin EE Part. Pag)
Dependencia:		
JUNJI	21,3%	34,8%
Integra	17,3%	21,6%
VTF Municipal o Particular	25,6%	17,8%
VTF Servicio Local	2,4%	4,3%
Escuela de Leng. y de Párvulos	33,4%	21,5%
Región:		
de Arica y Parinacota	1,6%	3,1%
de Tarapacá	2,2%	1,5%
de Antofagasta	2,3%	2,8%
de Atacama	2,0%	2,7%
de Coquimbo	6,7%	7,4%
de Valparaíso	10,8%	11,4%
Metropolitana	26,4%	21,9%
del Libertador General Bernardo O'Higgins	6,7%	6,6%
del Maule	8,0%	11,1%
de Ñuble	3,6%	3,9%
del Biobío	10,4%	8,9%
de la Araucanía	8,0%	7,9%
de Los Ríos	3,3%	2,6%
de Los Lagos	6,2%	5,5%
de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	0,8%	1,2%
de Magallanes y de la Antártica Chilena	0,9%	1,5%
Número de establecimientos	6.304	1.588

Nota: Se excluyen de esta tabla los establecimientos particulares pagados. En total, se cuenta con 2.665 correos vinculados a este tipo de establecimientos y 135 establecimientos particulares pagados participaron de la encuesta.