

Análisis de Resultados de Encuesta Nacional de Monitoreo de Establecimientos Escolares en Pandemia: **Aprendiendo desde la realidad nacional**

Reporte 6: Semana del 9 al 13 de agosto, 2021



Análisis de Resultados de Encuesta
Nacional de Monitoreo de
Establecimientos Escolares en
Pandemia:
**Aprendiendo desde la realidad
nacional**

Reporte 6: Semana del 9 al 13 de agosto, 2021

covideducacion.cl

**Andrea Canales¹, Daniela Cerda², Susana Claro², Danilo Kuzmanic³,
Eduardo A. Undurraga², Juan Pablo Valenzuela³**

1 Instituto de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Pontificia Universidad Católica de Chile

2 Escuela de Gobierno, Pontificia Universidad Católica de Chile

3 Instituto de Estudios Avanzados en Educación/CIAE, Universidad de Chile

CONTENIDOS

PÁGINA 3

INTRODUCCIÓN

PÁGINA 4

Detalle sobre establecimientos con clases presenciales, desde el lunes 9 al viernes 13 de agosto.

PÁGINA 7

Establecimientos sin clases presenciales durante la semana del lunes 9 al viernes 13 de agosto.

PÁGINA 10_

Vínculo con los estudiantes de forma remota.

PÁGINA 12

Satisfacción de comunidad educativa, apoderados y estudiantes.

PÁGINA 13

ANEXO

INTRODUCCIÓN

Este reporte presenta los principales resultados de la sexta Encuesta Nacional de Monitoreo Educacional en Pandemia, encuesta mensual de seguimiento de establecimientos educativos (EE) durante la pandemia. El objetivo de esta encuesta es proporcionar a la comunidad escolar y autoridades educacionales información para la toma de decisiones. La encuesta fue elaborada conjuntamente entre la Escuela de Gobierno UC, el Instituto de Sociología UC y el CIAE de la Universidad de Chile con el apoyo del Ministerio de Educación.

Los resultados reflejan el funcionamiento de los EE entre el lunes 9 y viernes 13 de agosto. Participaron 1.991 EE del sistema escolar (21% de los 9.450 EE) respondiendo entre el 17 y 24 de agosto. Las características de los EE participantes son similares al total del sistema en cuanto a dependencia, región, Fase del Plan Paso a Paso, ruralidad, niveles educacionales impartidos, grupo socioeconómico y categoría desempeño (Tabla A1 en Anexo).

Síntesis reporte semana 9 a 13 de agosto, 2021:

- En la muestra, y en el país, en torno al 97% de los EE estaba en Fase 3 o 4, habiendo solamente 11 establecimientos que participaron de la encuesta estando en Fase 1.
- El 80% de los EE en comunas de Fase 2 o superior declara haber tenido actividades presenciales. El 57% realizó clases presenciales para todos los estudiantes del establecimiento, mientras que un 23% lo hizo para algunos niveles educativos o grupos priorizados de estudiantes.
- En total, en un día promedio, el 19% de los estudiantes asistieron a alguna actividad pedagógica, abarcando, en promedio, el 43% del aforo de cada establecimiento. Por otra parte, los estudiantes que asistieron al menos un día en la semana representan un 27% del total de la matrícula, siendo significativamente mayor en los establecimientos particulares pagados (54%).
- De acuerdo a lo declarado por los EE abiertos, los aspectos prioritarios a mejorar durante agosto se concentran en aumentar la asistencia de estudiantes y cerrar las brechas de aprendizaje internas. Los EE municipales son la excepción, tendiendo a priorizar el mejoramiento de la conectividad digital por sobre el aumento de la asistencia presencial de estudiantes.
- El 80% de los EE que no abrieron en la muestra son municipales. De estos, el 55% espera abrir entre agosto y septiembre. La mitad de los EE municipales que no abrieron dice estar insuficientemente preparado para abrir. Sin embargo, existe un importante incremento de EE municipales que re-abrieron a partir del regreso de vacaciones de invierno (aumentando de 40% a 60% los EE municipales abiertos entre junio y agosto).

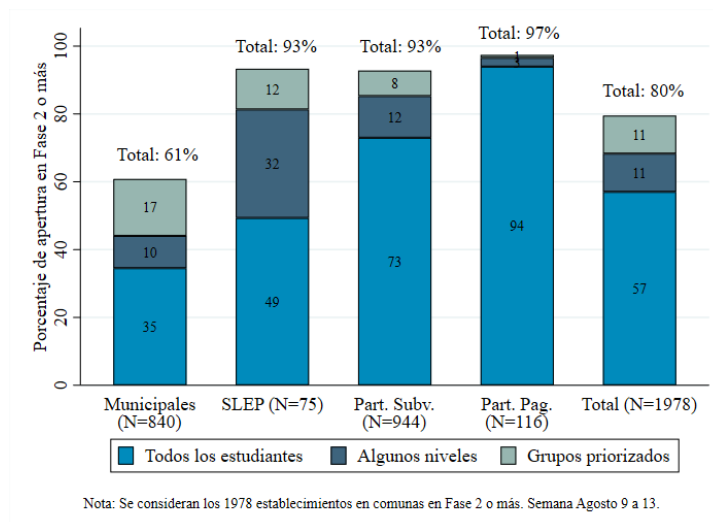
Vínculo a través de actividades remotas:

- 91,2% de los EE tuvo clases remotas.
- De acuerdo a las estimaciones de los directores, alrededor del 26% de los estudiantes no cuentan con la conectividad suficiente para participar de las actividades de aprendizaje a distancia. Entre los EE Municipales y SLEP, el 33% de estudiantes no tienen conectividad para participar de aprendizaje a distancia.
- La proporción de estudiantes que no participan en ninguna actividad educativa se mantiene en torno al 5,4% (aumentando a 8,3% y 6,4% en EE municipales y SLEP, respectivamente). Esta cifra es mayor en los pocos establecimientos que no han realizado actividades presenciales (9%, versus el 4,6% en establecimientos abiertos). También esta situación es dos o tres veces superior cuando el establecimiento no ha reabierto presencialmente respecto a los que sí lo hicieron.

DETALLE SOBRE ESTABLECIMIENTOS CON CLASES PRESENCIALES, DESDE EL LUNES 9 AL VIERNES 13 DE AGOSTO

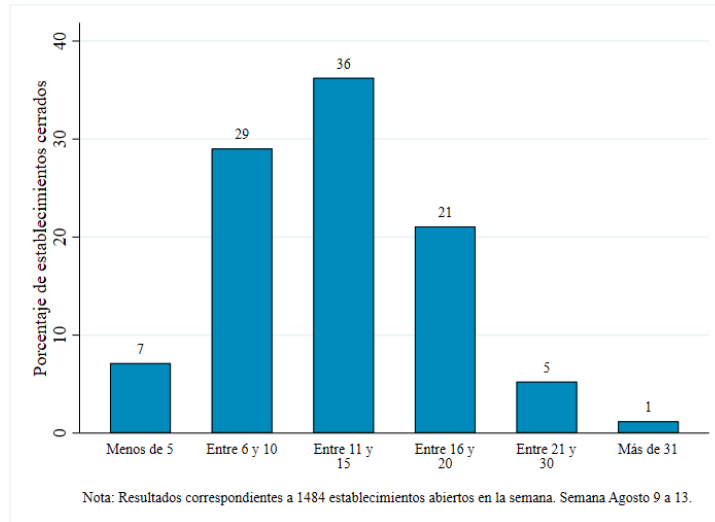
- El 80% de los EE en la muestra declara haber tenido actividades presenciales durante la semana analizada (abiertos a todos, algunos niveles, o grupos priorizados). Esta cifra supera el 90% en los EE SLEP, particulares subvencionados y particulares pagados, reduciéndose a 61% en el caso de los EE con dependencia municipal (Figura 1).

Figura 1. Porcentaje de establecimientos abiertos o parcialmente abiertos en Fase 2 o superior, por dependencia del establecimiento.



- Debido a las restricciones de aforo para el cumplimiento de los protocolos sanitarios al interior del establecimiento, el 72% de los EE fijó un máximo igual o menor a 15 estudiantes por sala en promedio (Figura 2). Los aforos fueron más restrictivos en los EE municipales (57% con menos de 10 estudiantes por sala) y menos en los particulares pagados (59% por sobre 15 estudiantes por sala).

Figura 2. Número de estudiantes por sala de acuerdo a los protocolos de los establecimientos.



- La proporción de estudiantes que asistió diariamente fue 43% de la capacidad diaria que fijan los EE para el cumplimiento de los protocolos sanitarios (Figura 3). Los estudiantes que asisten al menos un día a la semana representan un 27% del total de la matrícula, sin variar en mayor medida entre ciclos educativos ni dependencia (Figura 4). La excepción son los EE particulares pagados, los cuales ocupan más de dos tercios de su capacidad y a los que asisten más de la mitad del total de su matrícula.

Figura 3. Asistencia diaria total de estudiantes como porcentaje de la capacidad diaria del establecimiento.

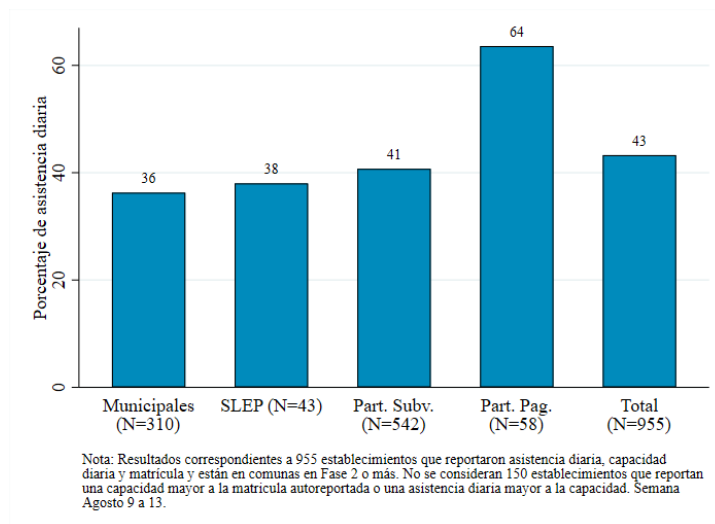
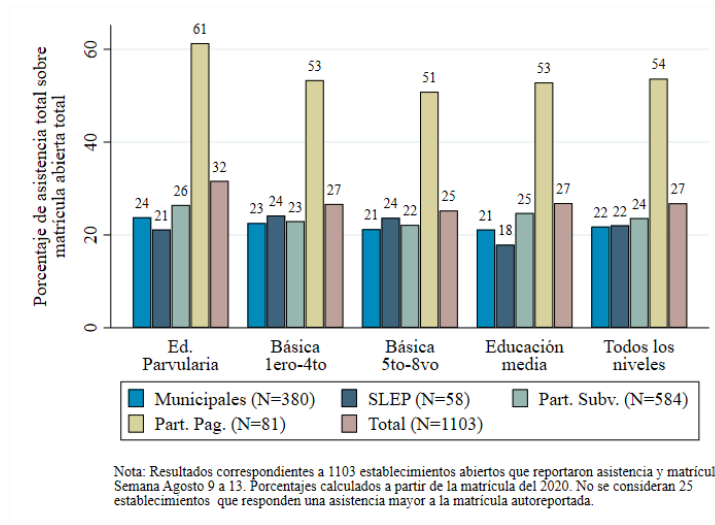


Figura 4. Asistencia total de estudiantes que participaron presencialmente al menos un día de la semana como porcentaje de la matrícula total de cada ciclo, según registros administrativos 2020.



- Se les preguntó a directores y directoras de EE que identificaran cuán críticos para su funcionamiento era un conjunto de factores. Tres son los elementos más críticos durante el funcionamiento presencial identificados: la baja asistencia de los estudiantes, el cierre de las brechas de aprendizaje internas y la conectividad para el trabajo remoto (Figura 5). Estos mismos resultados se ven reflejados en los principales aspectos a mejorar durante agosto, según seleccionaron los mismos directores y directoras (Figura 6). Cabe destacar que los EE municipales se diferencian del resto, priorizando el mejoramiento de la conectividad digital por sobre el aumento de la asistencia presencial de estudiantes.

Figura 5. Evaluación de aspectos críticos para el funcionamiento presencial del EE durante la semana. Porcentaje que lo evalúa Bien o Muy bien, por dependencia del establecimiento.

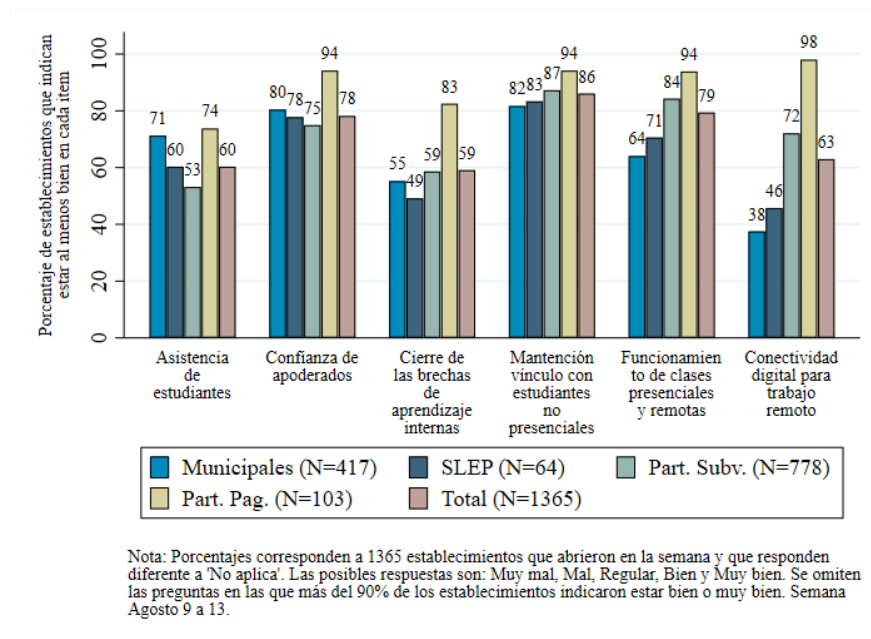
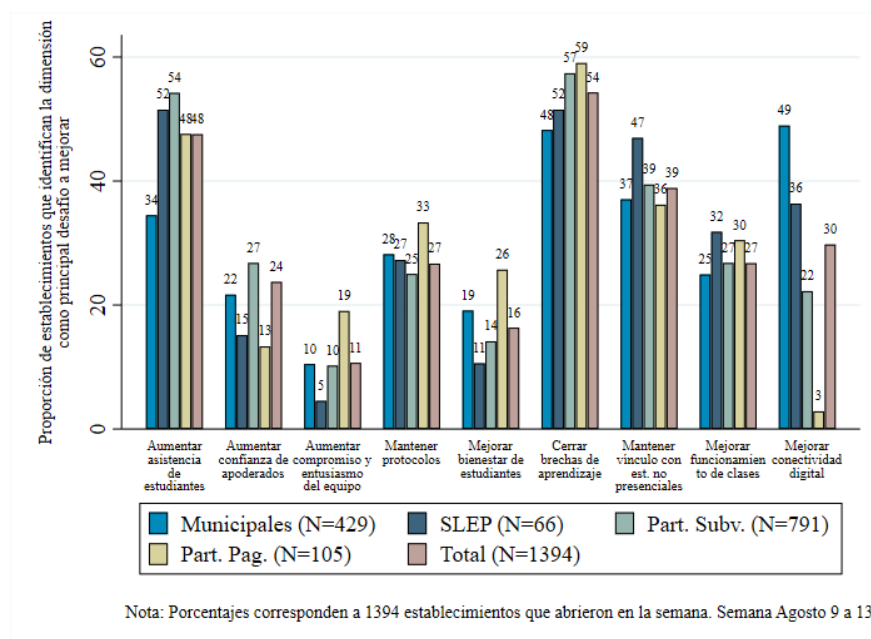


Figura 6. Aspectos identificados como prioritarios a mejorar durante el mes de agosto, por dependencia del establecimiento.



ESTABLECIMIENTOS SIN CLASES PRESENCIALES DURANTE LA SEMANA DEL LUNES 9 AL VIERNES 13 DE AGOSTO

- Solo 11 establecimientos (0,6%) de la muestra se encontraban en Fase 1 durante la semana. De los que no abrieron estando en Fase 2 o superior, la mayoría (81,2%) en la muestra son municipales, entre los cuales el 39% no abrió durante la semana. El 74% de los EE municipales que no abrieron durante la semana, no lo hacen desde marzo de 2020. Sin embargo, se destaca un aumento significativo en la proporción de establecimientos municipales realizando clases presenciales en el inicio de este segundo semestre, pasando de 40% de EE abiertos a mediados de junio a 61% en la semana aquí analizada.

- De los establecimientos municipales que no han abierto presencialmente, un 56% lo atribuye a la decisión del sostenedor, un 23% a no poder cumplir los protocolos sanitarios y un 22% indica estar en preparación para abrir durante este mes (Figura 7). En este sentido, un 66% de los EE municipales espera abrir durante el segundo semestre del 2021 (Figura 8), pese a que el 53% indica no estar preparado para hacerlo (responden menor a 4 en la Figura 9).

Figura 7. Razones detrás de no abrir en Fase 2 o superior, por dependencia del establecimiento.

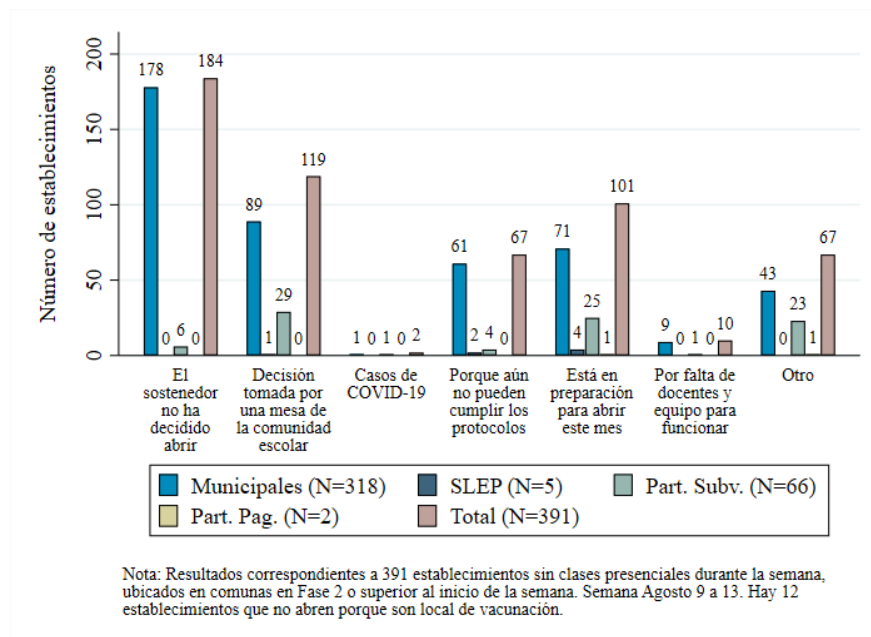


Figura 8. Fecha estimada de reapertura a clases presenciales de establecimientos sin clases presenciales en Fase 2 o superior, por dependencia.

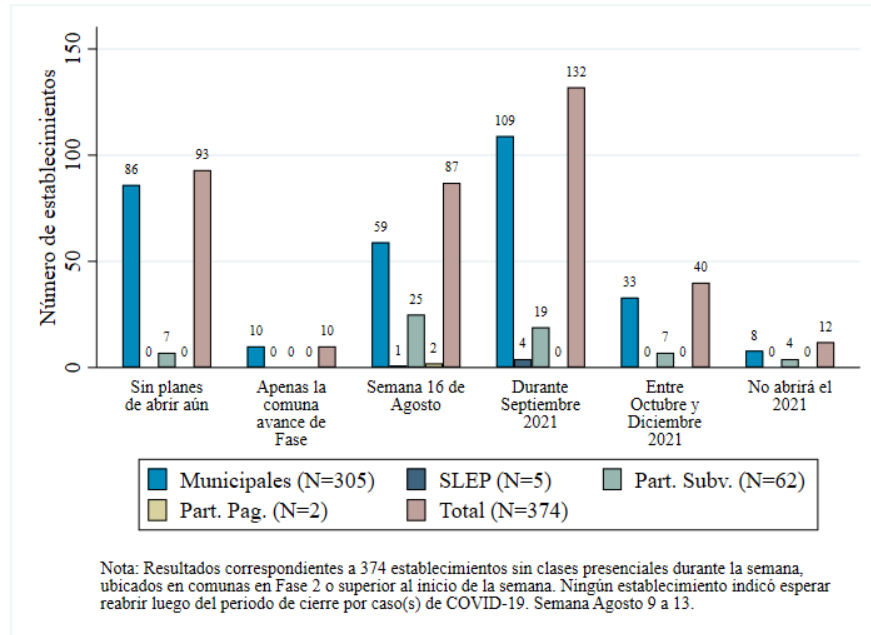
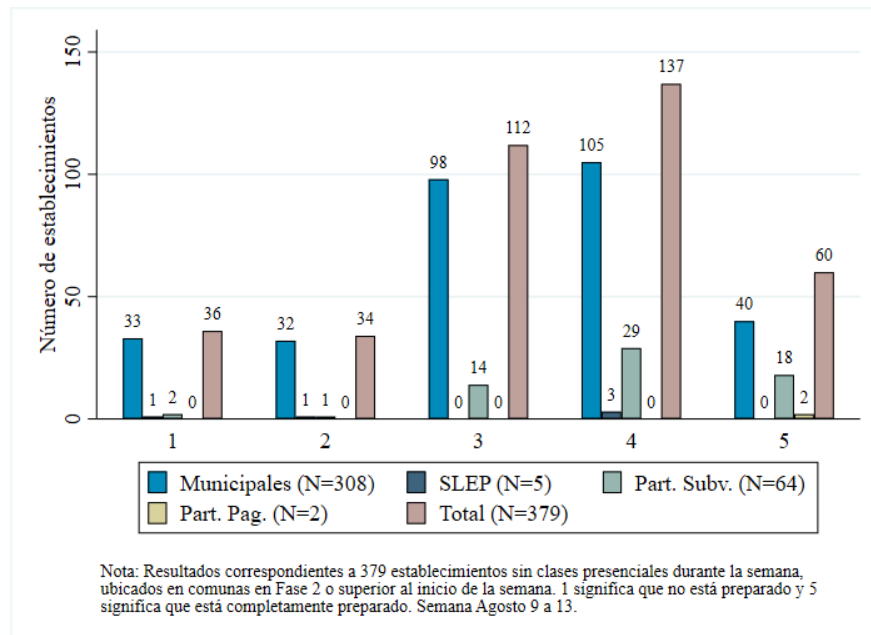


Figura 9. De 1 (nada preparado) a 5 (completamente preparado), cuán preparado se encuentra el establecimiento (actualmente sin clases presenciales) para retornar a clases presenciales, según dependencia.



VÍNCULO CON LOS ESTUDIANTES DE FORMA REMOTA

- 91,2% de los establecimientos tuvo clases remotas durante la semana.
- En promedio, el 26% de los estudiantes no cuentan con conexión adecuada para participar de las actividades a distancia, aumentando a 33% en EE Municipales y SLEP.
 - Los EE reportan que un 5,4% de estudiantes no participan en ninguna actividad, siendo esta cifra mayor en EE municipales (alcanzando un máximo de 10,6% en la educación media). En total, el 8,3% de los estudiantes en EE municipales, el 6,4% en EE de SLEP, el 4,4% en particulares subvencionados y el 2,3% en colegios particulares pagados no participaron en ninguna actividad (Figura 10).
 - Este promedio es mayor en EE sin clases presenciales (11,2%) que en aquellos con clases presenciales (4,3%). En el caso de los establecimientos municipales, la diferencia es de dos puntos porcentuales entre los que no realizaron clases presenciales (9,4% de los estudiantes sin participar) y los que sí realizaron clases presenciales (7,3%), siendo más marcada estas diferencias en los niveles más pequeños (educación parvularia y básica) (Figura 11).

Figura 10. Porcentaje de estudiantes que no participan en ninguna actividad.

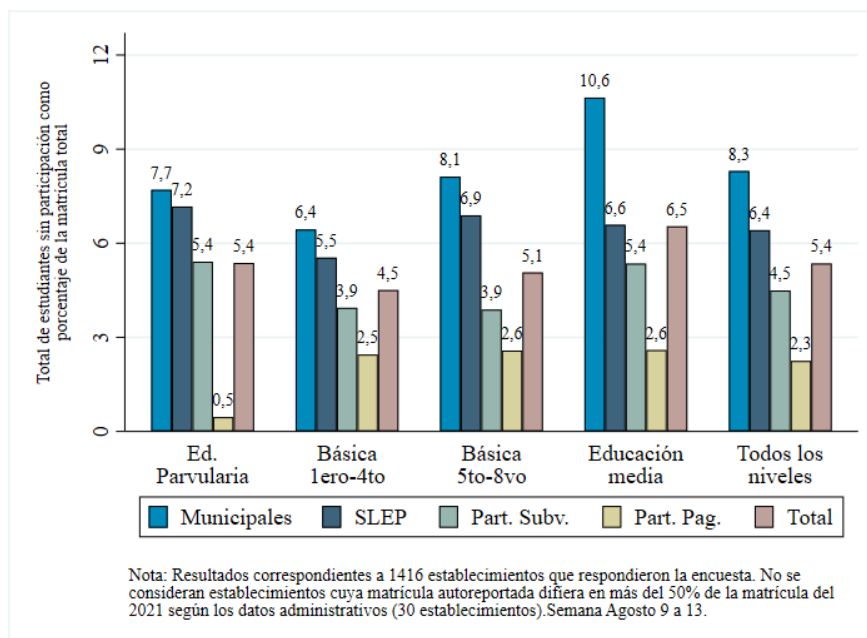
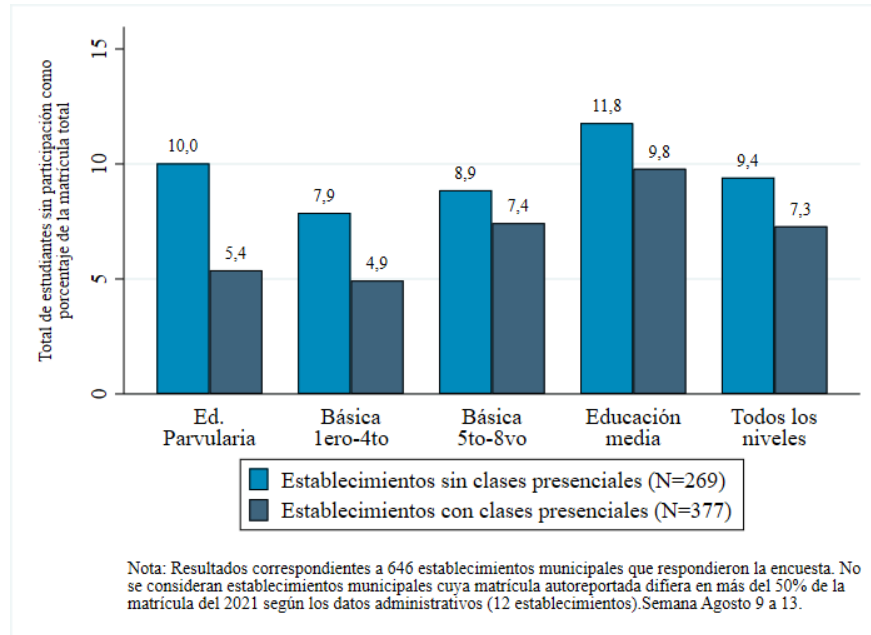


Figura 11. Porcentaje de estudiantes que no participan en ninguna actividad en establecimientos municipales, según apertura durante la semana.



SATISFACCIÓN DE COMUNIDAD EDUCATIVA, APODERADOS Y ESTUDIANTES

• Se registra un alto nivel de satisfacción en docentes y apoderados, según percepción de las directoras y directores de los EE. En los EE abiertos se registra satisfacción con nota 6 o superior en el 80% de los equipos educativos y 77% de apoderados. En EE sin apertura a estudiantes, los números son menores, con proporciones de 66% y 62%, respectivamente (Figura 12).

Figura 12. Evaluando con notas del 1 al 7, ¿qué tan satisfecho diría ud. que se encuentran los actores respecto al funcionamiento del establecimiento? Respuestas según realización de clases presenciales.

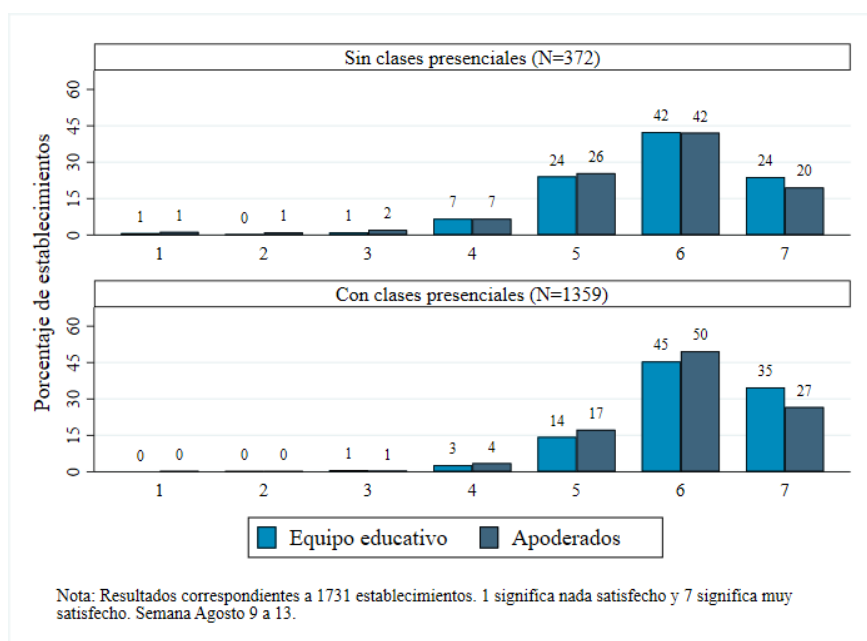


Tabla A1. Comparación de la muestra con el total de establecimientos educacionales.

Variable	Universo total	Muestra Final
Dependencia:		
Municipal	48,8%	42,7%
Particular Subvencionado	40,7%	46,4%
Particular Pagado	5,5%	5,8%
De administración delegada	0,7%	1,4%
Servicio Local de Educación Pública	4,2%	3,8%
Región:		
I	1,5%	1,4%
II	1,9%	2,1%
III	1,6%	1,4%
IV	6,5%	5,8%
V	10,2%	10,2%
VI	6,0%	7,1%
VII	7,5%	8,1%
VIII	9,3%	9,8%
IX	11,0%	9,4%
X	9,3%	7,2%
XI	0,9%	0,8%
XII	0,8%	0,9%
XIII	24,0%	25,7%
XIV	4,4%	3,5%
XV	1,1%	1,0%
XVI	3,9%	5,7%
Zona:		
Urbano	65,0%	70,5%
Rural	35,0%	29,5%
Grupo Socioeconómico:		
Bajo	28,3%	26,0%
Medio bajo	35,1%	31,8%
Medio	23,1%	26,7%
Medio alto	7,7%	9,2%
Alto	5,8%	6,4%
Categoría de Desempeño:		
Insuficiente	5,0%	4,8%
Medio-Bajo	19,6%	17,4%
Medio	41,3%	46,0%
Alto	10,5%	13,0%
Sin categoría	23,6%	18,7%
Niveles educacionales:		
Ed. Parvularia	57,9%	61,3%
Ed. Básica 1ero-4to	81,9%	82,4%
Ed. Básica 5to-8vo	82,9%	83,0%
Ed. Media	32,0%	36,7%
Ed. Adultos	8,3%	6,2%
Fase de la comuna:		
Fase 1	0,6%	0,6%
Fase 2	3,2%	2,4%
Fase 3 o más	96,2%	97,1%
Número de estudiantes	3.418.512	830.005
Número de establecimientos	9.450	1.991

(*) 84,6% del universo total y 87,6% de la muestra cuentan con esta información. (**) 89,3% del universo total y 89,7% de la muestra cuentan con esta información. Datos Agencia de la Calidad de la Educación.