



CIAE
CENTRO DE INVESTIGACIÓN
AVANZADA EN EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE CHILE



**ESCUELA
DE GOBIERNO**

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Encuesta de Monitoreo Nacional de Sistema de Educación en Pandemia

Resultados Longitudinales 1er Semestre 2022

Susana Claro * Juan Pablo Valenzuela * Eduardo A. Undurraga * Andrea Canales *
Danilo Kuzmanic * Fernanda Cortés * Eddie Escobar
08 Septiembre 2022

ÍNDICE

1. Motivación y metodología

2. Principales resultados

3. Recomendaciones para la Política Pública

1. Motivación y Metodología

Desafíos heredados del 2021

- Chile, al igual que todos los países de América Latina y el Caribe, experimentó rezagos significativos en la reapertura de su sistema escolar el 2021, particularmente en los establecimientos de menor nivel socioeconómico y en escuelas y liceos municipales.
- El retorno presencial fue lento y gradual. En promedio, un estudiante sólo tuvo acceso a $\frac{1}{4}$ de horas presenciales de un año normal, y la asistencia se mantuvo baja.
- Creciente evidencia internacional advierte pérdidas significativas en el aprendizaje y desarrollo socioemocional de los estudiantes producto de la suspensión de una educación presencial.

¿Cómo podemos actuar en el sistema educacional de forma de mitigar el impacto de cierres y pandemia?

Objetivo del proyecto

Identificar avances, desafíos, prioridades, y buenas prácticas de funcionamiento de los establecimientos educativos el 2022, de forma tal de proporcionar insumos relevantes para la toma de decisiones dentro de los establecimientos y a nivel de diseñadores de políticas públicas.

Metodología

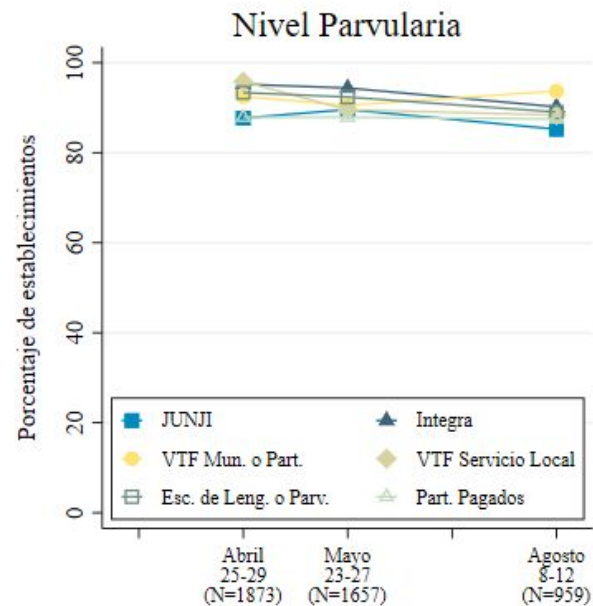
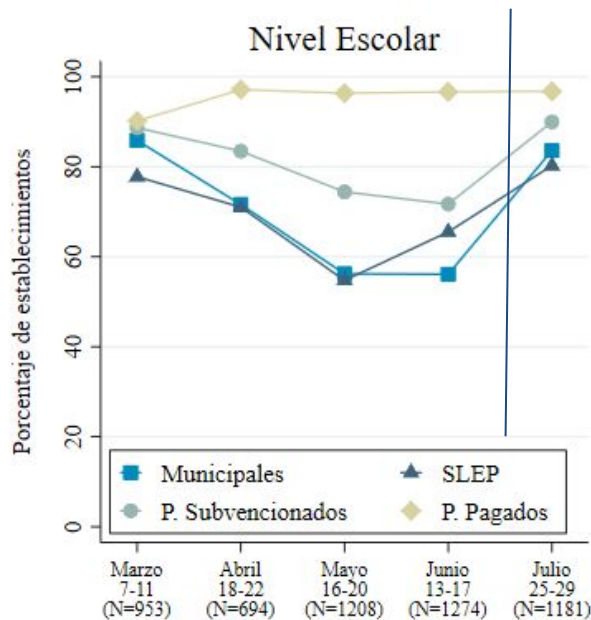
- Encuestas mensuales enviadas por e-mails a directores
- Foco en funcionamiento de **semana inmediatamente anterior** a la encuesta
- Participación voluntaria.
- Participantes **similares al total de EE y E.Parvularia** a nivel nacional.

2. Principales resultados

Mayoría de funcionamiento presencial. Sector escolar redujo su jornada el 1er Semestre

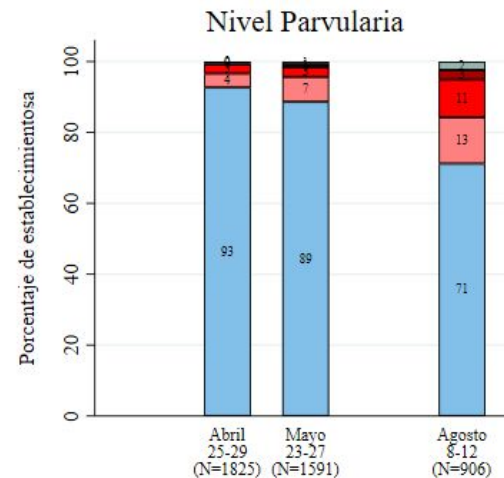
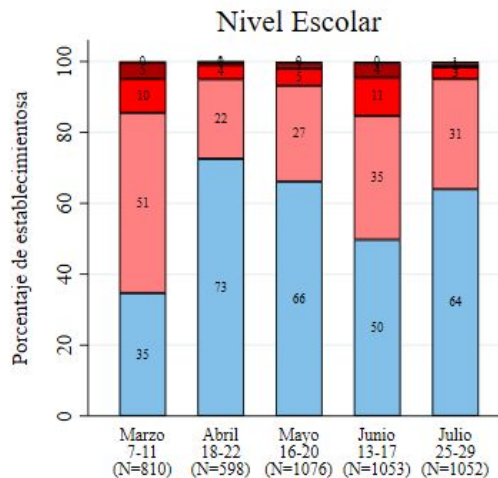
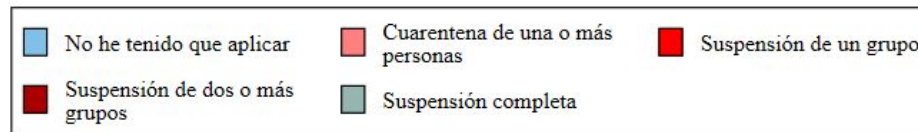
Porcentaje EE con
apertura para

- todos los estudiantes,
- todos los días,
- jornada regular



Mayoría sólo ha aplicado protocolos aislados o ninguno

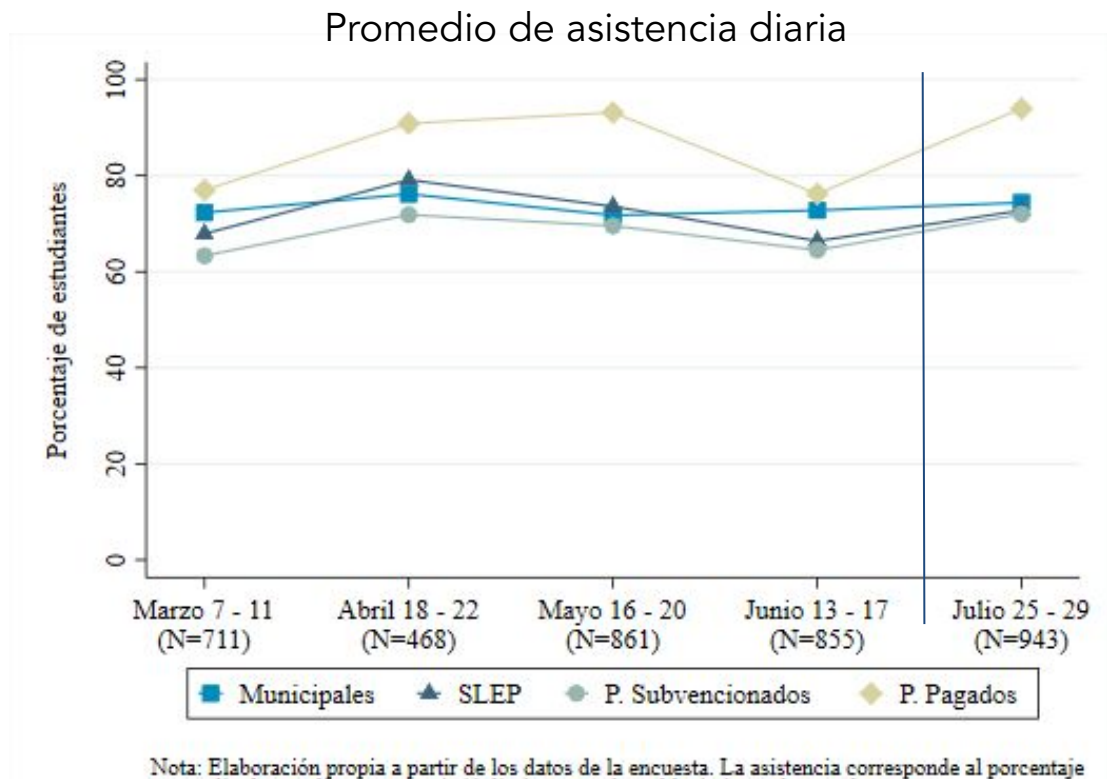
Aplicación de protocolos de alerta temprana



Nota: Elaboración propia a partir de los datos de la encuestas. En los casos que debieron aplicar más de una medida preventiva, se prioriza la más drástica.

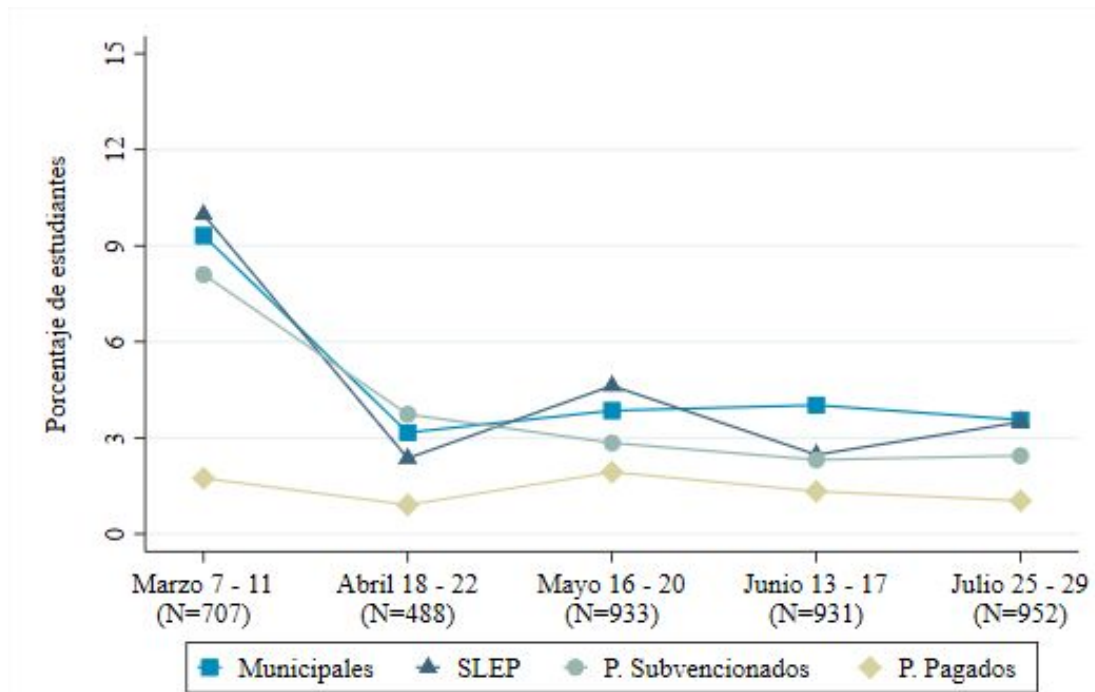
Asistencia baja en el Sistema Escolar

y 3% de estudiantes no ha tenido vínculo con su escuela o liceo



Se mantiene alta proporción de estudiantes sin vínculo con sus EE en Sistema Escolar

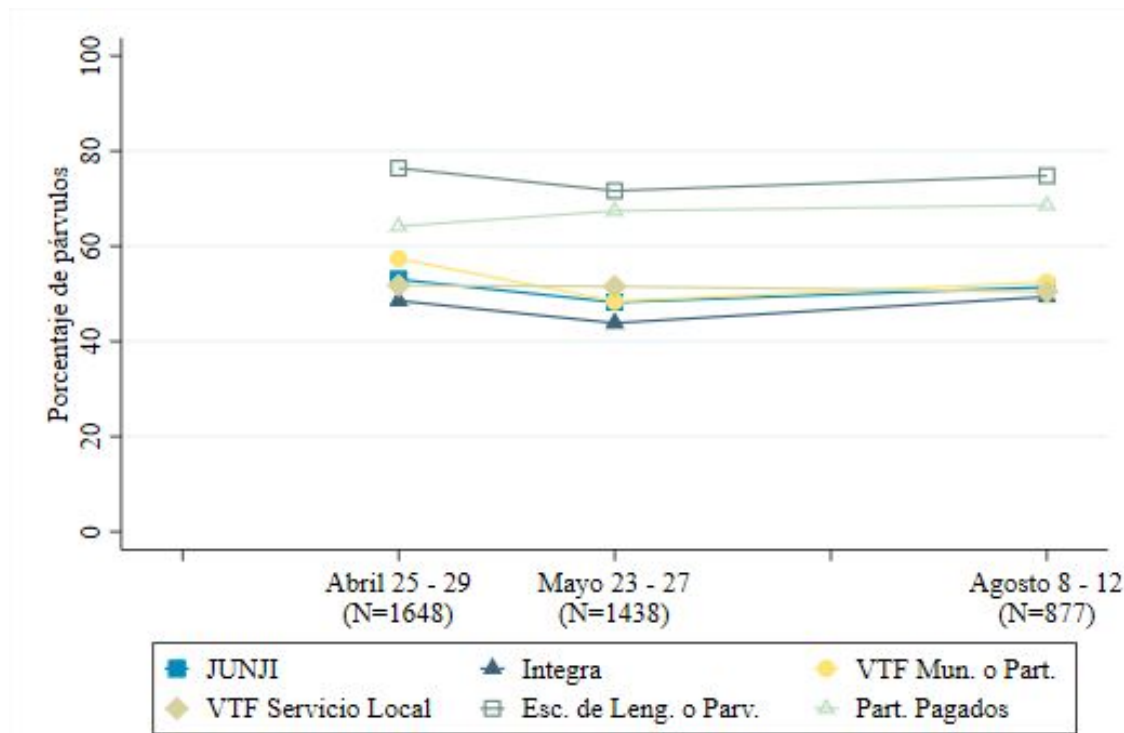
Figura 6. Estudiantes sin contacto con el EE durante la semana



Nota: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta. La asistencia corresponde al porcentaje

Asistencia más baja en Educación Parvularia

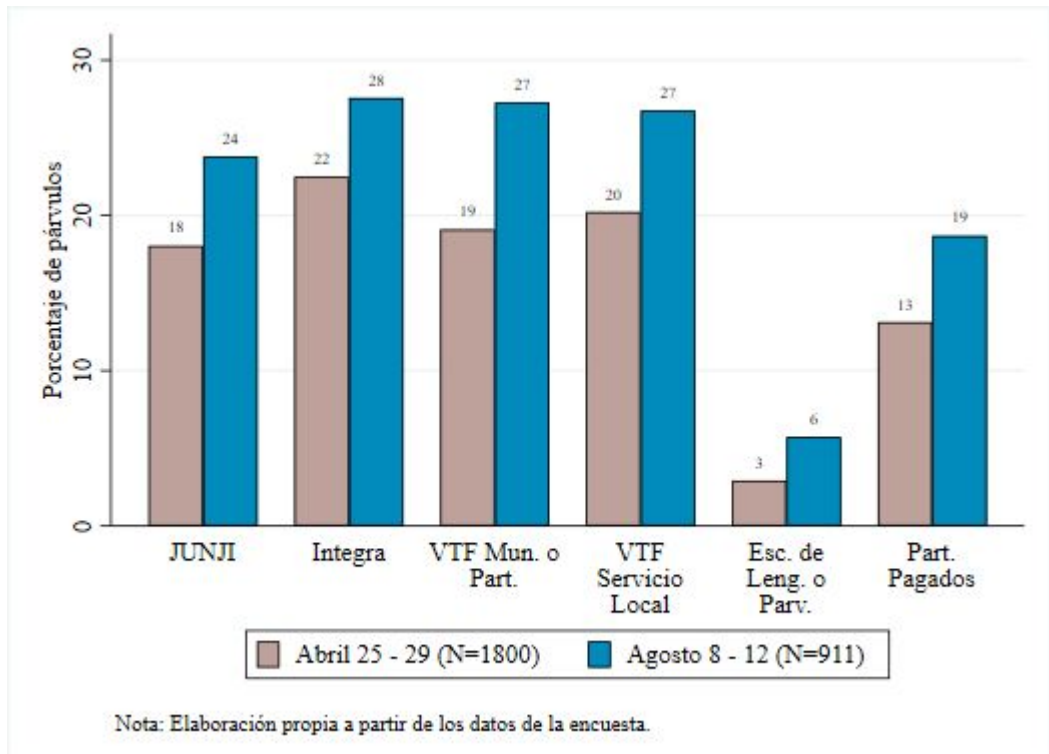
Figura 7. Promedio de asistencia diaria en educación parvularia



Nota: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta. La asistencia corresponde al porcentaje promedio de estudiantes que asistieron al establecimiento durante la encuesta.

Aumenta proporción de estudiantes sin vínculo en Educación Parvularia

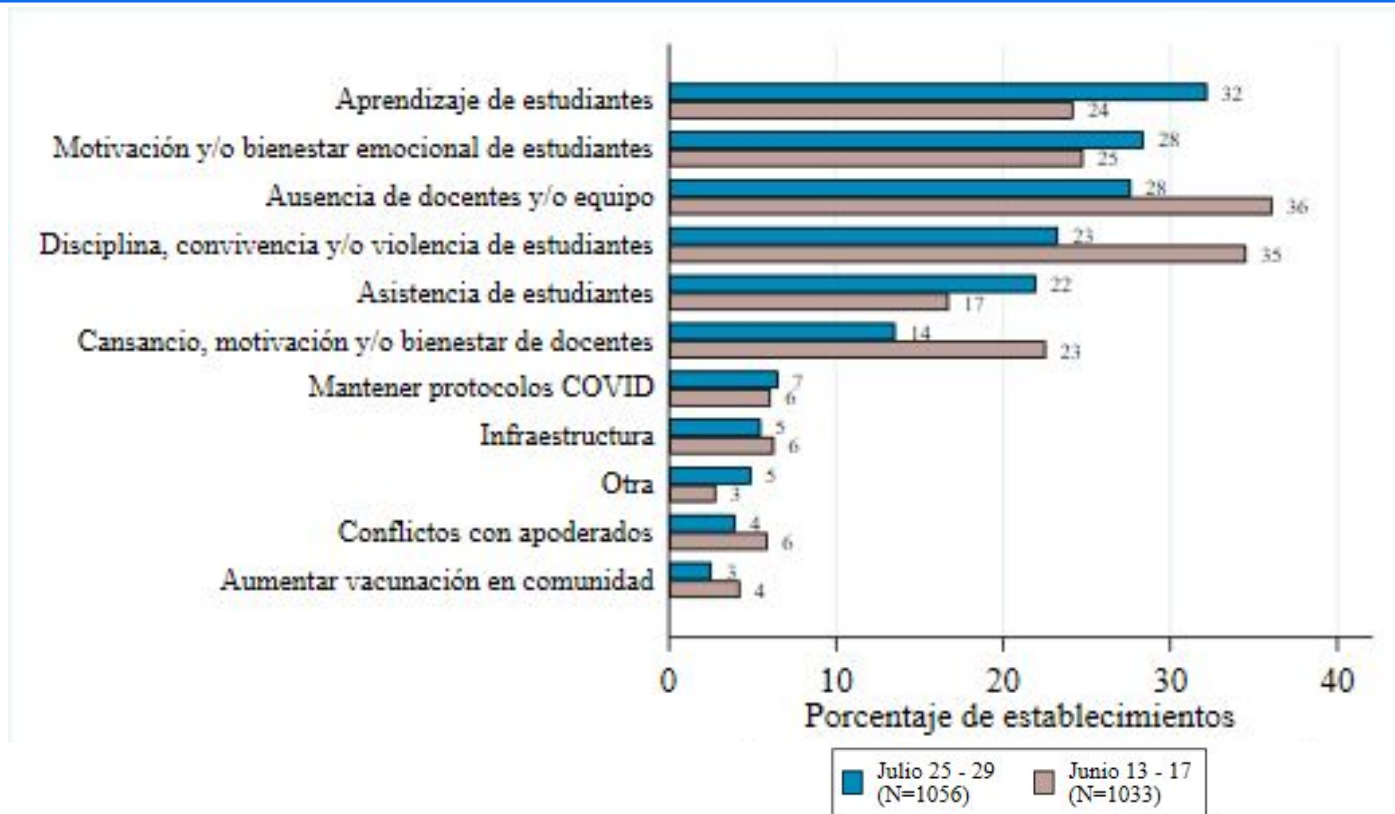
Figura 9. Estudiantes sin contacto con el EE durante la semana



Desafíos del semestre según directores y directoras

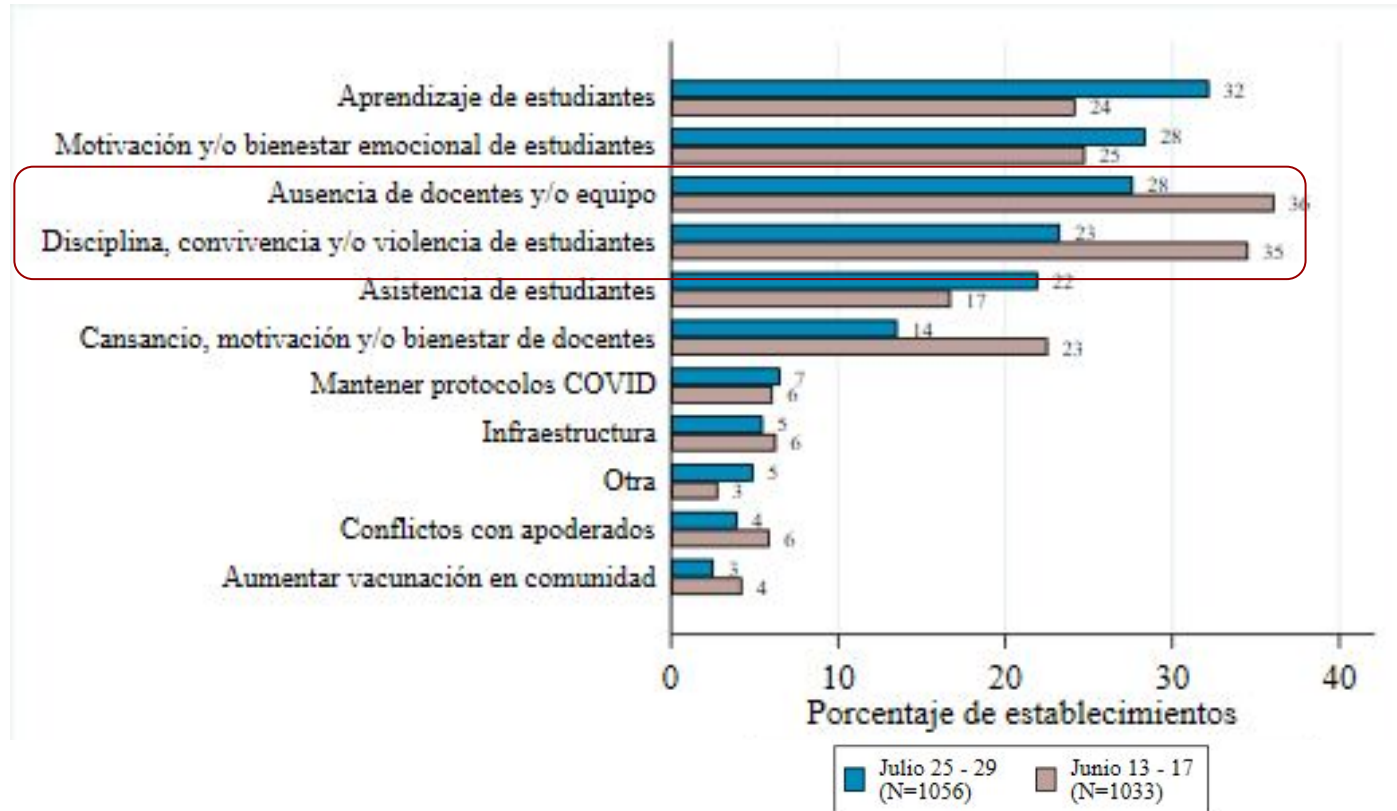
Principales desafíos en Sistema Escolar cambiaron el segundo semestre

Figura 10.
Principales desafíos en
Junio-Julio en el
sistema escolar



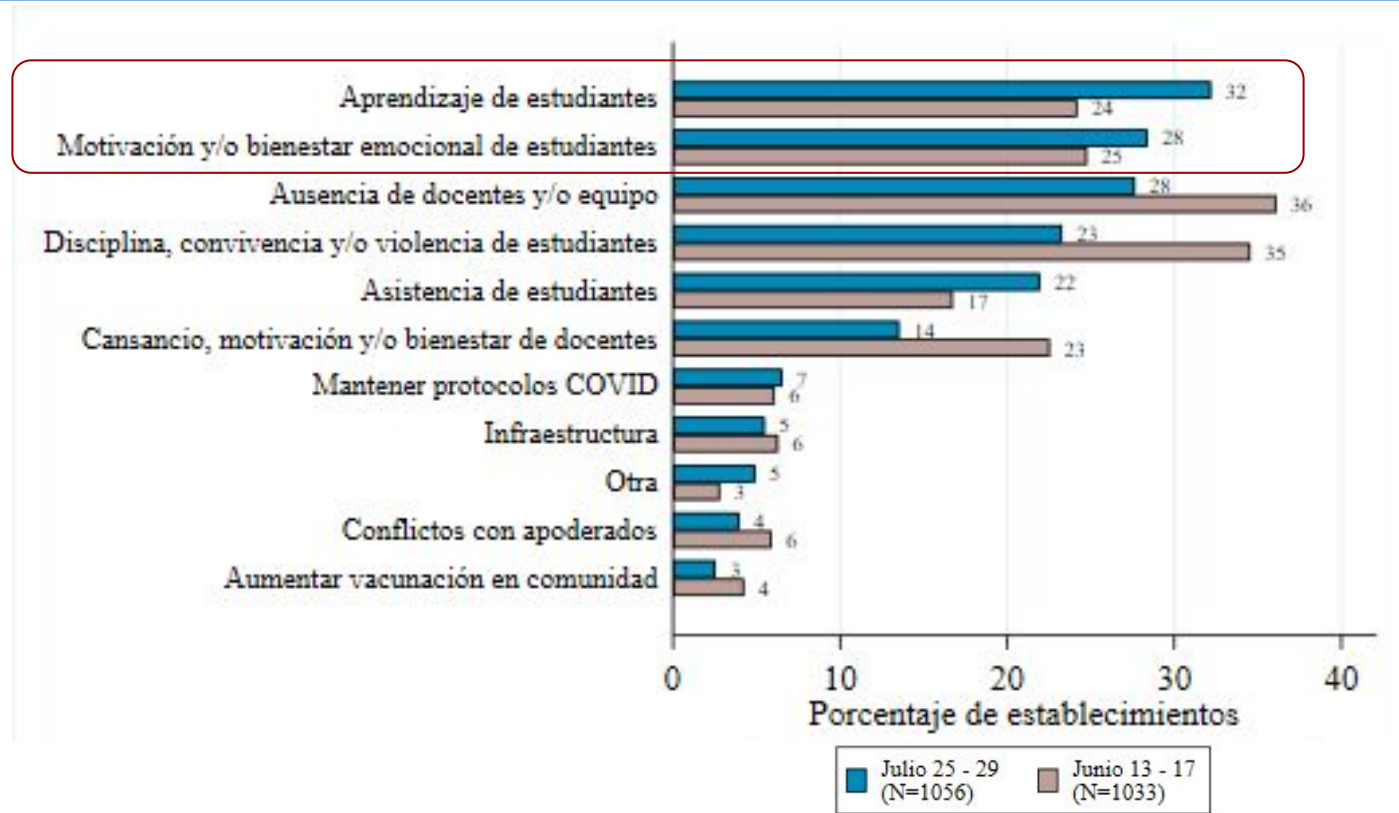
Principales desafíos en Sistema Escolar cambiaron el segundo semestre

Figura 10.
Principales desafíos en
Junio-Julio en el
sistema escolar



Principales desafíos en Sistema Escolar cambiaron el segundo semestre

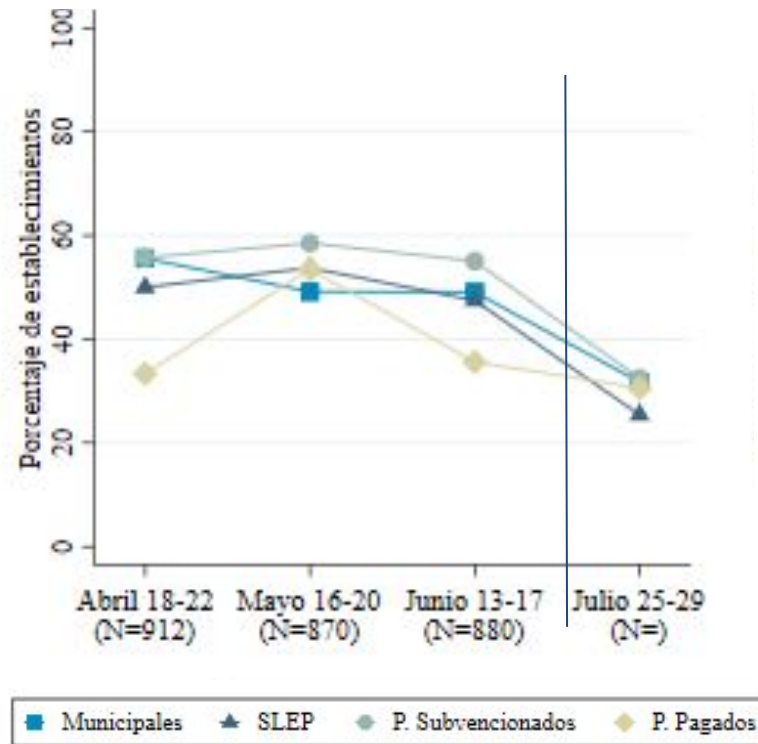
Figura 10.
Principales desafíos en
Junio-Julio en el
sistema escolar



Percepción de peores niveles de violencia disminuye el segundo semestre

Figura 14.

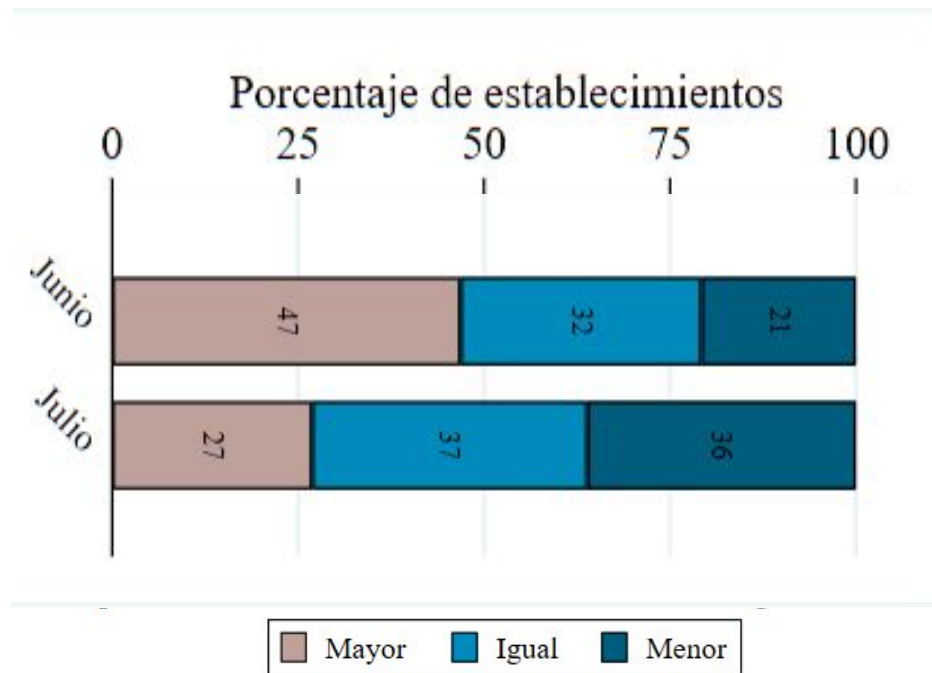
Porcentaje de EE con niveles de violencia peores a los del 2019



Déficit de docentes disminuye el segundo semestre

Figura 13.

Porcentaje de EE con déficit de docentes de aula mayor, igual o menor al 2019



Nota: Los resultados de junio corresponden a la semana del 13 al 17 (N=978) y la semana de julio al 25 al 29 (N=956).

Principales desafíos del semestre: Aprendizaje, brechas y bienestar emocional

Con respecto a aprendizaje:

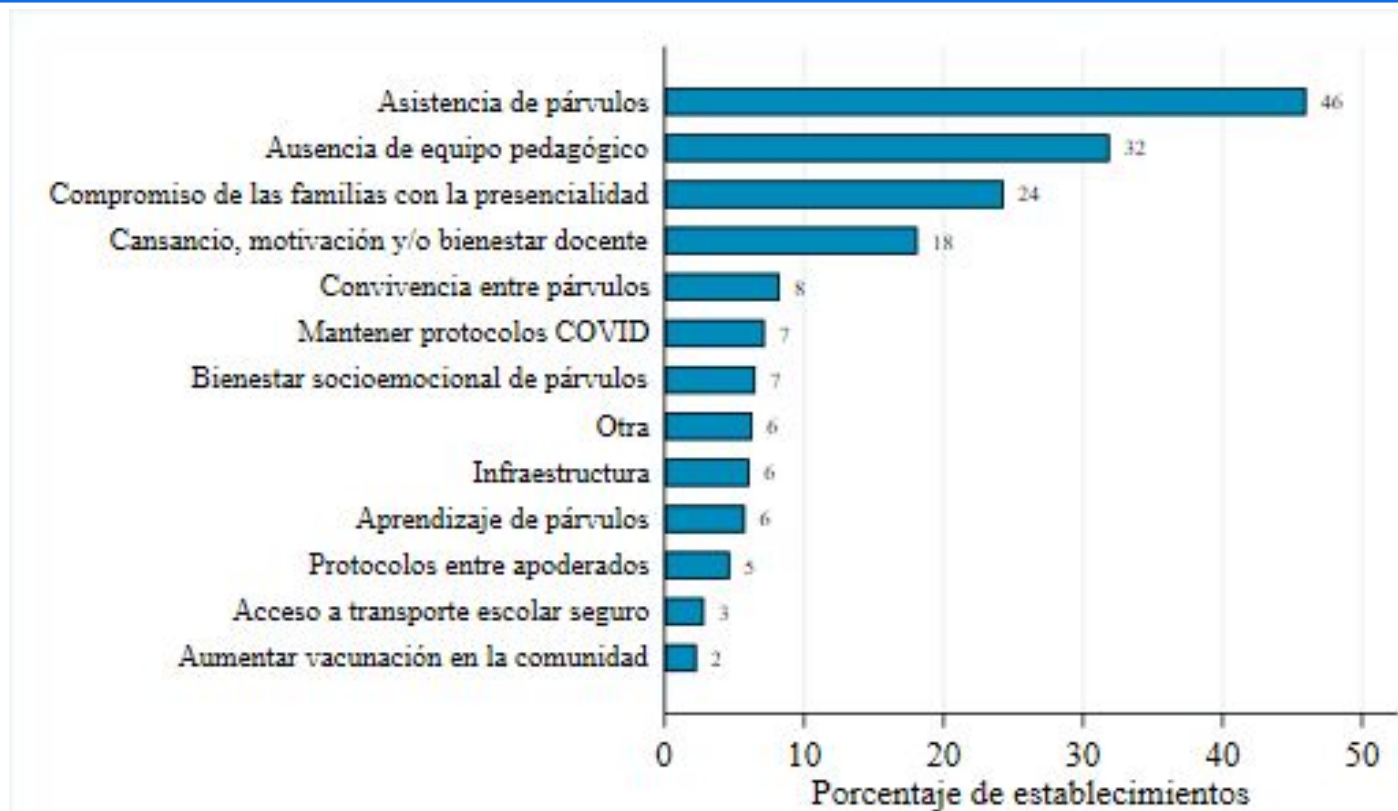
- 75% de directores declaran que las brechas dentro de cada sala de clases están peores que 2019, en todos los niveles

Con respecto a bienestar, declaran estar peor que en 2019

- 79% de EE de Educación media
- Disminuye en menores niveles, a cerca de la mitad
- Leve mejoría con respecto a primer semestre

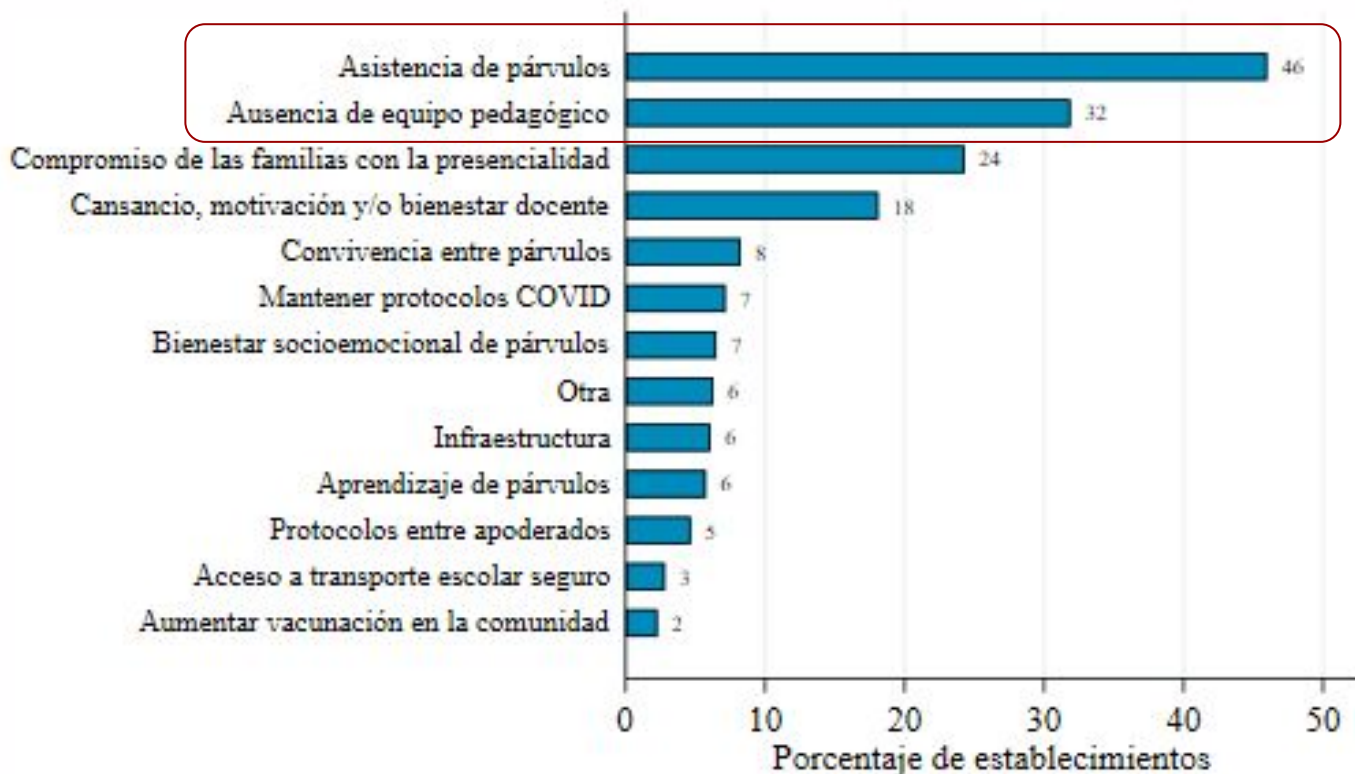
Desafíos - Educación Parvularia

Figura 15.
Principales
desafíos de agosto
en educación
parvularia (Semana del
8 al 12 de agosto)



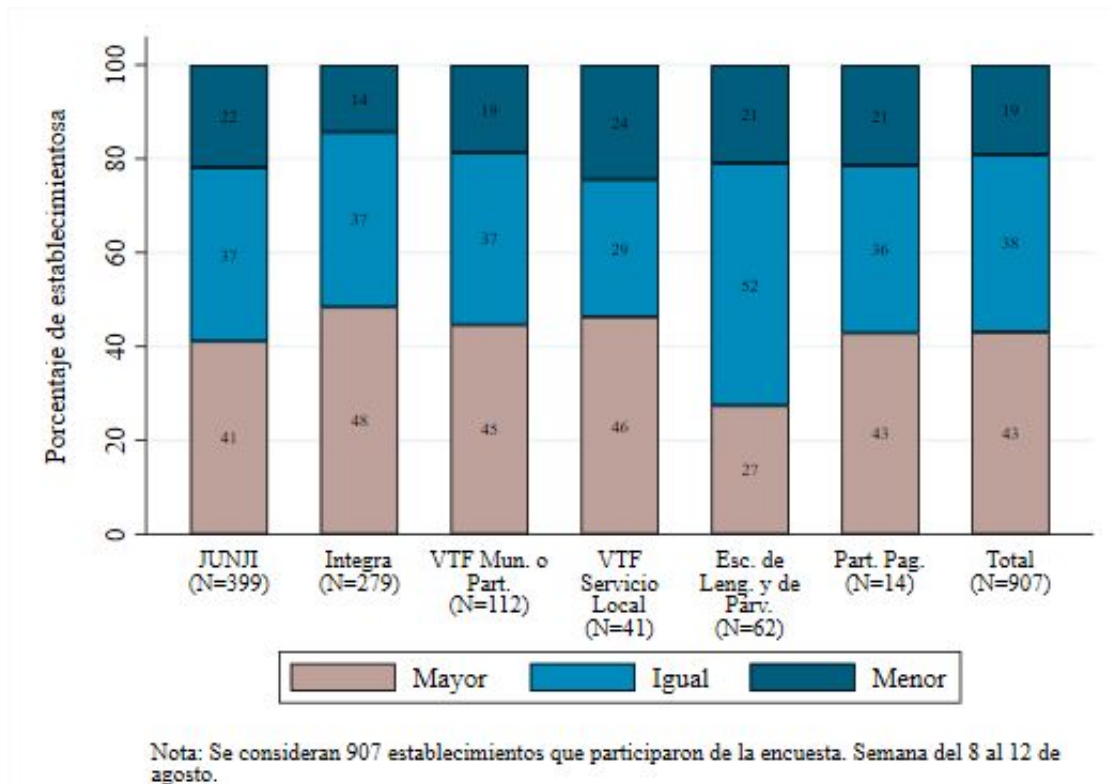
Desafíos - Educación Parvularia → campaña de asistencia

Figura 15.
Principales
desafíos de agosto
en educación
parvularia (Semana del
8 al 12 de agosto)



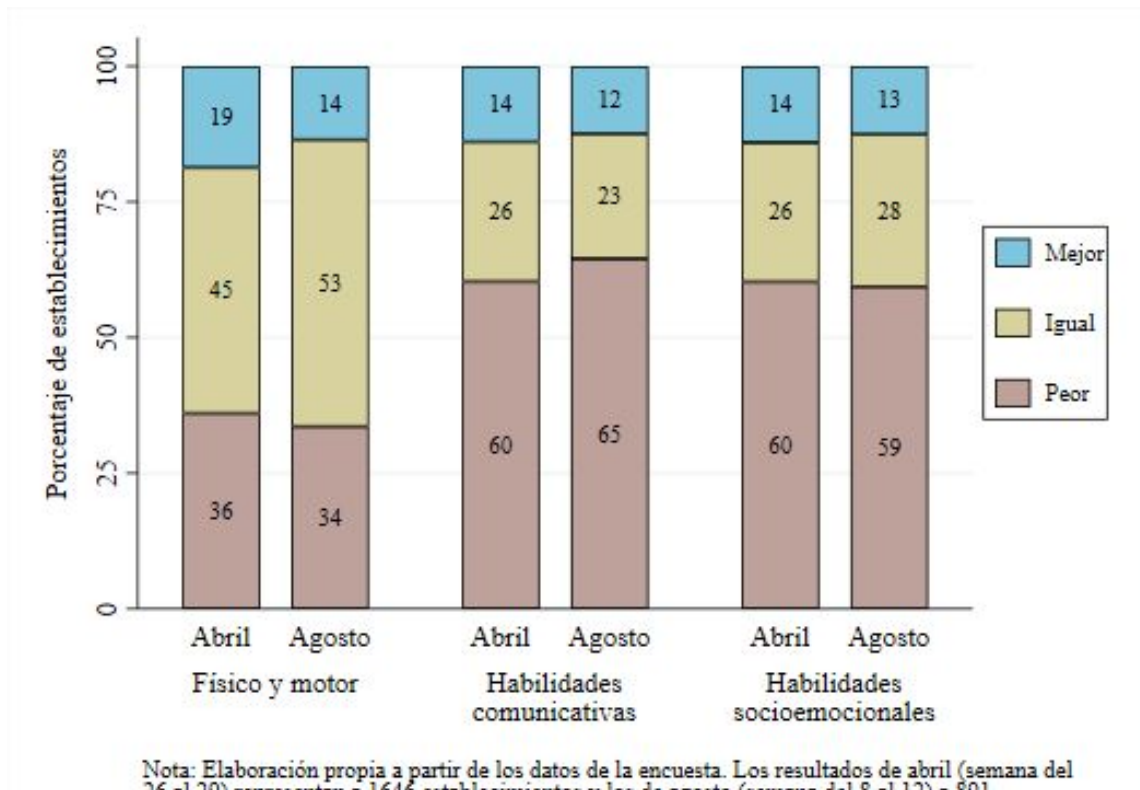
Alto déficit docente en Educación Parvularia

Figura 16.
Déficit de personal respecto al 2019 en agosto (Semana del 8 al 12 de agosto)



Percepción de menor desarrollo se mantiene el segundo semestre en Educación Parvularia

Figura 17.
Desarrollo de los
párvulos respecto a antes
de la pandemia



Nota: Elaboración propia a partir de los datos de la encuesta. Los resultados de abril (semana del 26-1-20) corresponden a 1.644 establecimientos y los de agosto (semana del 8-1-20) a 801.

3. Recomendaciones para la política pública

Principales recomendaciones

- focos de acción:
 - Fortalecer la asistencia y el vínculo con todos los estudiantes y párvulos.
 - Foco en la recuperación de aprendizajes y bienestar socioemocional.
 - Identificar estrategias de mayor efectividad para cada área
→ aprendizaje del sistema
 - Mayor apoyo a los docentes y equipos pedagógicos
 - Evitar nuevos cierres



CIAE
CENTRO DE INVESTIGACIÓN
AVANZADA EN EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE CHILE



INSTITUTO DE SOCIOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

**ESCUELA
DE GOBIERNO**

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Encuesta de Monitoreo Nacional de Sistema de Educación en Pandemia

GRACIAS!

Susana Claro * Juan Pablo Valenzuela * Eduardo A. Undurraga * Andrea Canales
Danilo Kuzmanic * Fernanda Cortés * Eddie Escobar

Recordatorio de encuesta Monitoreo Escolar fue enviada hoy desde Ministerio de Educación.
Si no lo ha recibido escríbanos en nuestra página web:

www.covideducacion.cl